

**Департамент образования
Администрация городского округа Самара**

**Методический сборник
«Пути формирования современной
образовательной среды детского отдыха»**

для организаторов отдыха, оздоровления
и занятости детей

**Самара
2016**

Редакционная коллегия:

Галузина Л.В., заместитель главы городского округа Самара -
руководитель Департамента образования Администрации городского
округа Самара

Губарева Л.Ф., руководитель управления воспитательной работы и
дополнительного образования Департамента образования
Администрации городского округа Самара, к.п.н.

Сироткина Е.А., начальник отдела воспитательной работы
Департамента образования Администрации городского округа Самара

Павлова Е.А., консультант отдела воспитательной работы
Департамента образования Администрации городского округа Самара

Логинова А.А., директор МБУ ДО «Центр дополнительного
образования «Экология детства» городского округа Самара

*Сборник подготовлен по итогам методического семинара для
руководителей образовательных учреждений «Повышение
эффективности системы отдыха и оздоровления детей городского
округа Самара в условиях организации безопасного
образовательного пространства» (ноябрь 2016 года).*

Вып. декабрь 2016 года, тираж: 250 экз.

СОДЕРЖАНИЕ

Формирование современной образовательной среды детского отдыха.....	3
Итоги семинара для руководителей образовательных учреждений г.о.Самара по развитию системы детского отдыха..	7
Предложения по формированию современного образовательного пространства в системе детского отдыха и оздоровления.....	9
Организации – партнеры, принявшие участие в семинаре.....	11
Выступления на презентационной площадке «Лагерь с дневным пребыванием».....	
Выступления на презентационной площадке «Профильная смена в детском оздоровительно-образовательном центре».....	
Выступления на презентационной площадке «Профильное выездное детское формирование».....	
Выступления на презентационной площадке «Площадка по месту жительства».....	
Слоганы о летних каникулах.....	

Формирование современной образовательной среды детского отдыха



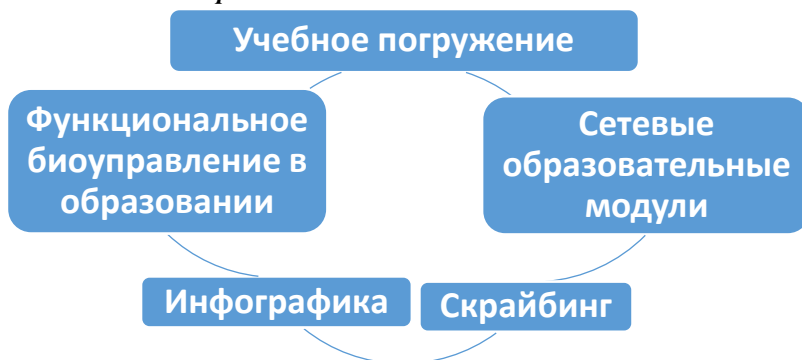
С 12 по 15 октября 2016 года делегация городского округа Самара стала участником Всероссийского форума организаторов детского отдыха «Детский лагерь – новое образовательное пространство», который прошел на базе *Международного детского центра «Артек»*.

Согласно программе развития лагеря, утвержденной Правительством РФ, «Артеку» присвоен статус международной площадки по созданию, апробации и внедрению инновационных форм общего и дополнительного образования, а также оздоровления детей.

На Всероссийском форуме выступило более 60 экспертов на 10 площадках. Среди них – заместитель министра образования и науки России Вениамин Шаевич Каганов, министр образования Крыма Наталья Георгиевна Гончарова, директор Международного детского центра «Артек» Алексей Анатольевич Каспржак, директор Всероссийского детского центра «Орлёнок» Александр Васильевич Джеус, директор научно–практического центра Международного союза детских общественных объединений «СПО-ФДО» Ирина Игоревна Фришман и другие. В Форуме приняли участие 1200 специалистов.

В течение трех дней в рамках Форума было проведено 157 различных мероприятий, посвященных современному детству и современным образовательным практикам. Помимо официальных выступлений, в рамках форума проводились круглые столы и различные мастер-классы, опытные педагоги делились навыками в образовательной сфере и проводили дискуссии на тему педагогических возможностей.

Новые образовательные технологии в детском отдыхе



Идеология летнего отдыха и оздоровления базируется на трех основных концептах:

- детский лагерь – среда безопасного и комфортного пребывания;
- детский лагерь – целостное образовательное пространство как интеграция школы, дополнительного образования, детских лагерей и социальных организаций–партнеров;
- детский лагерь – пространство реализации инновационных образовательных практик.

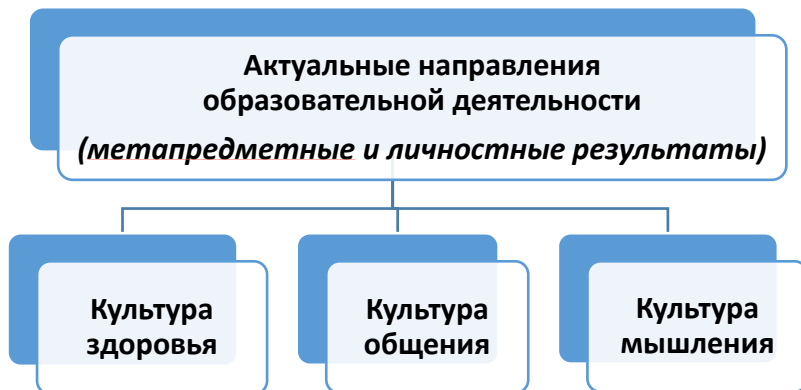
На Форуме обсуждался проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части вопросов отдыха и оздоровления детей».

Проектом федерального закона предусмотрено уточнение понятия «отдых и оздоровление детей», под которым подразумевается деятельность, направленная на восстановление сил (расширенное воспроизводство физических, интеллектуальных, умственных и эмоциональных сил) и здоровья детей, организацию их свободного времени.

К организациям отдыха и оздоровления установлено требование о наличии лицензии на осуществление указанного вида деятельности.

Новым является введение пятого вида образования – «*рекреационного образования*», которое позволит выделить отдых и оздоровление в самостоятельный вид деятельности в рамках сферы образования. Таким образом, лагерь становится новым образовательным пространством общества.

Результатом обсуждения проекта закона станут согласованные решения сообщества и органов управления образованием по единому стандарту отрасли детского отдыха и деятельности лагеря как элемента образовательной деятельности.



Актуальные направления проектно-исследовательской деятельности в детском лагере

«Если хочешь научить меня чему-то, позволь мне идти медленно, дай мне приглядеться, потрогать и поддержать в руках, послушать, понюхать и, может быть, попробовать на вкус...

О, сколько всего я смогу найти самостоятельно!»

- ✓ Предпрофессиональное и профессиональное самоопределение (активное сотрудничество с организациями–партнерами);
- ✓ Краеведение (историко-культурные аудиомаршруты, виртуальные аудиоэкскурсии и др.);
- ✓ Биология, экология и география (наблюдение, созерцание природы и окружающего мира, экологический мониторинг, сбор и анализ экологической информации, игры и акции, экологическая фотография, видеофильм);
- ✓ Финансовая грамотность (ознакомление с основными понятиями, в.т.ч. «финансовая безопасность» и «финансовая независимость», бизнес–проекты, бизнес-игры, виртуальная энциклопедия денежных знаков и т.д.)

Повышение эффективности образовательной деятельности в детском лагере невозможно без использования партнерских программ в сотрудничестве с ведущими образовательными учреждениями, университетами, организациями, предприятиями, компаниями, которые могут передать детям свои знания и погрузить в профессию.

Данные программы ориентированы на межпредметную сферу, с которой связаны технологические тренды, носят конкретный практический характер и воплощаются в рамках проектного подхода. Происходит контакт школьника и профессионала без посредников. Образование в лагере, таким образом, создает возможность соединения

школьника и работодателя для проектирования будущей не только образовательной, но и жизненной траектории ребенка.

Виды партнерских программ

Постоянные партнеры – круглогодичное взаимодействие

Периодические партнеры – одна смена в год

Ситуативные партнеры - разовые мероприятия

Партнеры – спонсоры – вклад в материально-техническое развитие

- Подготовка кадров для работы в детском лагере:
- Организация Школы вожатых.
 - Применение игровых технологий в деятельности вожатого.
 - Обучение педагогов для работы в профильной смене.

В конечном итоге деятельность должна быть направлена на то, чтобы дать стране новую генерацию активной, творческой, талантливой, а значит, востребованной в обществе, молодежи.

В обновленных лагерях городского округа Самары ребенок должен найти комфортную, безопасную среду, открывающую широкие возможности для его развития и самореализации, в которой он становится счастливым и полезным обществу!

**Итоги семинара для руководителей образовательных учреждений городского округа Самара «Повышение эффективности системы отдыха и оздоровления детей городского округа Самара в условиях организации безопасного образовательного пространства»
ноябрь 2016 года**

В работе семинара приняли участие 173 человека: руководители образовательных учреждений городского округа Самара, специалисты Департамента образования Администрации городского округа Самара.

В ходе семинара руководитель Департамента образования Л.В.Галузина рассказала об итогах участия делегации городского округа Самара во Всероссийском форуме «Детский лагерь – новое образовательное пространство» в МДЦ «Артек» и современных направлениях развития каникулярного отдыха школьников.

В ходе семинара для руководителей были организованы презентационные площадки, на которых был представлен опыт различных форм детского отдыха.

Название презентационной площадки	Представленный опыт организации формы детского отдыха
«Лагерь с дневным пребыванием»	Реализация программы лагеря с дневным пребыванием «Цветочный город» – <i>директор гимназии «Перспектива» Стародубова Татьяна Владимировна</i>
	Патриотическая смена лагеря с дневным пребыванием «Странички летнего дневника» – <i>директор Школы №3 Коковина Ирина Николаевна</i>
	Организация оздоровительной смены в лагере с дневным пребыванием Школы № 176 – <i>директор Школы № 176 Девятова Елена Николаевна</i>
	Краеведческая профильная смена лагеря с дневным пребыванием «Любимый город» – <i>директор Центра дополнительного образования детей «Лидер» Родина Марина Валериевна</i>
«Профильная смена в детском оздоровительно-образовательном центре»	Опыт проведения городской профильной смены для активистов городского школьного парламента «Гражданин Самары – гражданин России» в Центре «Волгарёнок» – <i>директор Центра детского и юношеского творчества «Мечта» Радаев Леонид Юрьевич</i>
	Об организации профильных военно-патриотических смен в Центре «Юность» –

	<p>директор МАУ Центра «Юность» Устинов Игорь Анатольевич</p> <p>Экологическое воспитание в рамках реализации программы профильной смены «ЭКО – ленд» в Центре «Союз» – директор Центра дополнительного образования «Меридиан» Исакова Наталья Юрьевна</p> <p>Ранняя профориентация и работа с одаренными детьми в профильной физико-энергетической смене «Энергия мысли» в Центре «Золотая рыбка» – директор Лицея «Технический» Бочков Игорь Александрович</p>
«Профильное выездное детское формирование»	<p>Экскурсионно-познавательная поездка «Звёздный десант» – директор Центра технического творчества «Интеграл» Железников Герман Петрович</p> <p>Палаточный лагерь «Молодежная планета» – директор Центра детского творчества «Ирбис» Сенников Павел Валерьевич</p> <p>Туристические походы ЦВО «Творчество» – директор Центра внешкольного образования «Творчество» Панич Павел Борисович</p> <p>Организация участия в конкурсных международных мероприятиях – директор детской школы искусств № 8 «Радуга» Сморгалова Елизавета Вольфовна</p>
	<p>Особенности организации площадок по месту жительства в летний период – директор Школы № 8 Сажнов Александр Михайлович</p> <p>Площадки по месту жительства Центра «Бригантина» – директор детского оздоровительного центра «Бригантина» Михайлов Иван Алексеевич</p> <p>Опыт организации площадки по месту жительства при школе № 132 – директор Школы № 132 Сокур Наталья Владимировна</p> <p>Площадка по месту жительства подросткового клуба «Лидер» Школы № 146 – директор Школы № 146 Новоселец Валентина Григорьевна</p>
	<p>Выступление 14 организаций – социальных партнеров по организации каникулярного отдыха (см. стр.10)</p>

По итогам работы презентационных площадок были сформированы пакеты предложений по развитию образовательной

среды в системе детского отдыха и оздоровления в городском округе Самара.

Предложения по формированию современного образовательного пространства в системе детского отдыха и оздоровления

Методическое обеспечение

- Создание образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей.
- Организация городского конкурса программ лагерей с дневным пребыванием детей.
- Разработка краткосрочных образовательных программ (модулей) для реализации профильных смен.
- Внедрение проектной деятельности в организацию смены.
- Разработка системы оценки и мониторинга результативности реализации программ профильных смен. Получение конечного «продукта» по итогам смены.
- Издание инструктивно–методического пособия для туристов.
- Организация методического семинара по туристическому направлению.
- Разработка краткосрочной программы по туризму в рамках сдачи норм ГТО.

Информационное обеспечение

- Создание городского образовательного медиа–ресурса по организации детского отдыха и оздоровления. На сайте необходимо размещать актуальную информацию для организаторов профильных смен, детей и родителей, организовать электронное анкетирование, обсуждение проблем и вопросов, а также размещать комментарии и советы специалистов.
- Размещение информации о работе лагерей на сайтах образовательных учреждений.

Кадровое обеспечение

- Организация городской школы вожатского мастерства;
- Организация школы «юнонгов» на базе Городской Лиги волонтеров;
- Проведение конкурса для педагогов «Лучший вожатый».
- Проработка вопроса о сертификации руководителей походов для оказания доврачебной помощи.

Организационное сопровождение

- Внедрение разнообразных форм организации летнего отдыха: лагеря приключений, лагеря индивидуальных образовательных маршрутов, стартапы.
- Переход от форм досуговой деятельности в образовательным, профессионально–ориентированным.
- Активное включение в деятельность ресурсов организаций – партнеров.
- Появление новых форм сетевого взаимодействия и создание т.н. «сетевых образовательных модулей» (СОМ).

**Организации – партнеры, принявшие участие
в городском семинаре для руководителей образовательных учреждений
городского округа Самара «Повышение эффективности системы отдыха и
оздоровления детей городского округа Самара в условиях организации
безопасного образовательного пространства»**

№	Наименование организации	Адрес	Контактный телефон
1	Музей Модерна	г. Самара, ул. Красноармейская, 15	Свиридова Ирина Олеговна 8 (846)–333–24–98 8–9170172165 mmodernsamara@gmail.com
2	Поволжский банк ПАО "Сбербанк"	г. Самара ул. Советская, 2/144а	Винокурова Наталья, главный клиентский менеджер Самарского отделения №6991 тел. раб+7(846)998–19–95 доб.41–88; navvinokurova@sberbank.ru
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный институт культуры"	г. Самара, ул. Фрунзе, 138	Алашеева Светлана Анатольевна, и.о. декана факультета дополнительного образования 8 (846)–333–25–32 8–9372033125 mail@smrgaki.ru
4	Школа робототехники "Инженерная сила" R2D2	г. Самара, ул. Карла–Маркса, 29	Пономарева Елена Юрьевна, директор 990–25–67 8–9277454168 ponomareva@insila.ru
5	Театр песочной анимации «Песочница».	г. Самара Черемшанская, д. 244а.	Токарева Екатерина Геннадьевна, руководитель представительства ассоциации песочной терапии в Самаре. 8–9874321929 zubkova–eg@mail.ru
6	Познавательльно–развлекательный центр Парк чудес "Галилео"	г. Самара, ул. Дачная, 2	205–15–85 Алина 8– 9277348600 Анастасия 8–9277116123 smr@galileopark.ru
7	Театр для всей семьи «Витражи»	г. Самара, ул. Больничная, 1	Набокова Алла Генриховна, директор 8 (846)–248–12–25 8–9272008554 contacts@teatrvitrajy.ru

8	Добровольный поисково-спасательный отряд "Лиза Алерт"	г. Самара	Проскурина Наталья Сергеевна, координатор 8-9033026392 poisklasamara@gmail.com
9	Компания "Run Edutainment" (интерактивные обучающие игры для детей)	г. Самара	Мария Филин, директор yafilinmaria@gmail.com
10	Конно-спортивный клуб "Легион"	г. Самара, пос. Управленческий, ул. Выгонная, 47а	Казачкова Анастасия Викторовна, администратор 8 (846)-990-11-53 8-9277316688 ksk.legion@yandex.ru
11	Школа проектных переговоров по технологии В.К. Тарасова.	г. Самара, ул. Стара-Загора, 168	Оводенко Дмитрий Владимирович ovodenkodv@mail.ru 8-9608327771
12	Туристическая фирма "Спутник-Гермес",	г. Самара, ул. Ленинская, 166	Денисова Наталья Николаевна, директор 8 (846)-270-40-40. Екатерина 8-9608093188 sputnik@sputnik-germes.ru
13	Муниципальные библиотеки г.о.Самара	г. Самара, ул. Революционная, 154	Халитова Татьяна Алексеевна, директор «Централизованная система библиотек» 8 (846)-268-77-94(95), Ольга Михайловна 8-9272638450 secretarcmsdb@rambler.ru
14	Театр юного зрителя «САМАРТ»	г. Самара, ул. Льва Толстого, 109	Соколов Сергей Филиппович, директор тел. (846) 310-01-95, 333-63-46, t-samart@samart.ru

Выступления на презентационной площадке «Лагерь с дневным пребыванием»

«Цветочный город в «Перспективе»

*Стародубова Татьяна Владимировна,
директор МБОУ Гимназия «Перспектива» г.о. Самара*

На протяжении многих лет на территории МБОУ гимназии «Перспектива» организуется оздоровительный лагерь дневного пребывания под названием «Цветочный город». Дети – цветы жизни. Поэтому и название летнего лагеря с дневным пребыванием детей не заставило себя ждать. Мы наших детей возвращаем, как цветы, бережно и аккуратно, создавая для каждого наилучшую среду для роста и развития.

Ежегодно лагерь с удовольствием посещают учащиеся 1–3-х классов, а гимназисты 4–7-х классов выступают в роли вожатых.

Вместе с 2016-м в Россию полноправно пришел Год российского кино, который официально принял эстафету у Года литературы еще 14 декабря на церемонии, состоявшейся в Санкт-Петербурге на международном культурном форуме. Именно поэтому мы и выбрали главным направлением работы тему, посвященную кинематографу «Фильм, фильм, фильм!!!».

Целью организации отдыха обучающихся в летний период 2016 года стало создание условий для приобщения подростков к миру киноискусства, способствование повышению интереса и внимания у учащихся к российскому кинематографу.

Исходя из приоритетных задач и направлений образовательного учреждения в лагере реализуется несколько образовательных программ, таких как «В лето с английским языком», «Мой разноцветный мир», «Страна книг» и много других. В этом году в лагере впервые организованы кружки: телестудия «Перспектива TV» и «Юные журналисты». План мероприятий был составлен с учетом анализа творческих дел прошлого года, потребностей детей, пожеланий родителей, а также с соблюдением возрастных особенностей учащихся. И, конечно, с учетом знаменательных дат 2016 года. А именно: 55-летие первого полета человека в космос, год Российского кино, 430-летие города Самары, 165-летие Самарской Губернии.

Моделью организации лагеря является работа в отрядах. Ребята разделены на отряды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Итогом деятельности кружка «Юные журналисты» стал выпуск «Цветочной газеты», где ребята узнали, как делается газета, как брать интервью и писать заметки. В телестудии «Перспектива TV» ребята смогли побывать в роли настоящих режиссеров, операторов, продюсеров, декораторов и, конечно же, актеров.

Патриотическая смена лагеря с дневным пребыванием «Странички летнего дневника»

*Коковина Ирина Николаевна,
директор МБОУ Школа № 3 г.о. Самара*

Лагерь с дневным пребыванием «Пятая четверть» на базе МБОУ Школа № 3 г.о. Самара открывает свои двери в летний период уже более 20 лет. Как правило, летняя смена состоит из 75 учащихся начальных классов и 15 учеников 6–8 классов, которые являются помощниками вожатых.

Летний лагерь при школе стал победителем в номинации «Лучший лагерь с дневным пребыванием детей» городского смотря–конкурса на лучшую организацию мероприятий по отдыху, оздоровлению и занятости детей летом 2016 года.

Образовательная программа в летнем лагере имеет 4 направления: гражданско-патриотическое, экологическое, спортивно–оздоровительное, интеллектуальное, художественно–эстетическое.

Вопреки распространённому мнению, в рамках гражданско-патриотического воспитания существует разнообразие нестандартных форм работы с детьми: акция (экологическая акция «День юнната»), агитбригада («Город между Волгой и звездами»), театральная миниатюра («И мы сохраним тебя, русский язык...»), военно-патриотическая игра «Зарница», линейка, митинг (посвященный юбилею улицы Стара-Загора), музыкальные и творческие часы (творческий час «Жили-были», посвященный дню рождения А.С. Пушкина), игра–путешествие («Большая Самара для маленьких ребят»).

Игра–путешествие была организована в виде квеста для команд с посещением пяти станций.

1. Станция «Самарская летопись» предлагала ребятам выбрать из фоторяда объектов достопримечательностей разных городов России фотографию с изображением объекта Самарской области.
2. Станция «Самарская Лука» предлагала команде собрать пазл с изображением растения, насекомого или животного – эндемика Самарского края, выбрать правильное название эндемика из ряда предложенных.
3. Станция «Самара Арена» представляла собой спортивную эстафету с поочередным переодеванием в форму футбольной команды.
4. Станция «Самара в год Кино» предполагала расшифровку «Узелкового письма».
5. Станция «Дружбой народов Самара сильна» заключалась в разгадывании загадок о представителях народов, проживающих на территории Самарской области.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Каникулы в Простоквашино»

*Девятова Елена Николаевна,
директор МБОУ Школа №176 г.о. Самара*

Лагерь «Каникулы в Простоквашино» открылся в нашей школе 20 лет назад и является не только самым большим, но и неоднократно был признан самым лучшим в городском округе Самара.

Для того чтобы дети «окунулись» в атмосферу «загородного «Простоквашино», школа ежегодно превращается в настоящую деревню с её знаменитыми героями: дядей Фёдором, котом Матроскиным, Шариком, Почтальоном Печкиным, в которых неожиданно перевоплощаются учителя, воспитатели и вожатые. У «простоквашинцев» есть своя песня–гимн, девиз, эмблема и свои традиции. Из года в год мы не только сохраняем наши традиции, но и стараемся углубить их. Оформление отрядных уголков, Почта Простоквашино, Олимпиада в Простоквашино, День Нептуна, большой Гала–концерт на закрытие лагеря и памятные подарки с изображением «простоквашинцев» – вот некоторые из наших традиций. Все они находят своё отражение в ежегодных книгах–фотоотчётах «Каникулы в Простоквашино».

Ежегодно программа корректируется в зависимости от выбранного профиля смены. Так, в 2013 году в преддверии Олимпийских игр в Сочи ребята «отправились» в кругосветное путешествие по пяти континентам (спортивная смена), а в 2014 – лагерная смена называлась «По тропинкам родного края» (краеведческая смена). В 2015 году дети «летали» на воздушном шаре по стране Литературии (литературная смена).

2016 год прошёл под названием «Фильм, фильм, фильм», дети погрузились в атмосферу кино- и видео- творчества, попробовали себя в роли актёров, режиссёров и видео операторов. Каждый день мы все вместе снимали одну их серий нашего фильма. Весь лагерь превратился в одну большую киностудию. Несмотря на выбранный профиль смены, программа лагеря является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей: «Я познаю мир» (познавательное), «Я – гражданин» (нравственно–патриотическое), «В здоровом теле – здоровый дух» (здоровье сберегающее), «Красота спасёт мир» (творческое), что созвучно не только с программой духовно–нравственного развития и воспитания обучающихся, но и с направлениями модели над базового образования «Я успешный человек».

Ежедневные мероприятия разрабатываются в виде игры–путешествия по станциям с учётом названия смены, темы недели и направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Комплексная краткосрочная образовательно – досуговая программа лагеря дневного пребывания детей «Любимый город»

Родина Марина Валериевна.

директор МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара

Программа краеведческой направленности предназначена для воспитанников Центра и учащихся школ Железнодорожного района от 6 до 14 лет.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей.

Актуальность разработки была обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей развитию интереса к историко-культурному наследию родного края, гордости и уважения достижениями земляков, укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности, и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

При создании Программы мы опирались на стратегические направления системы образования городского округа Самара – празднование 430-летия г. Самары, проведение Года российского кино, 55-летие первого полета человека в космос.

В результате данная программа включила в себя разноплановую деятельность, объединила различные направления оздоровления, отдыха, обучения и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Взаимодействие с социальными партнерами, музеями, библиотеками, театрами, организация пешеходных экскурсий по старому городу, подготовленных воспитанниками лагеря, игры, конкурсы, мастер-классы, беседы, связанные одной темой: страницы истории своей семьи, родного города, родного края, стало основным фактором эффективного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач.

Полученные в течении всей смены знания помогли ребятам самостоятельно подготовить и провести квест-игру «Мой любимый город», которая стала закономерным итогом нашей смены.

Многофункциональность программы создала условия для самореализации детей разных категорий, различного возраста и особенностей характера, помогла детям найти своё место в детском коллективе, развить свои творческие способности, укрепить здоровье.

Выступления на презентационной площадке «Профильная смена в детском оздоровительно-образовательном центре»

Патриотическое воспитание и допризывная подготовка в профильных сменах в МАУ Центр «Юность» г.о.Самара

*Радаев Леонид Юрьевич,
директор МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара*

В современных условиях развития образования существенно возрастают требования, предъявляемые к содержательной деятельности организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей: усиливается образовательный вектор развития этих учреждений.

С 2006 года ЦДЮТ «Мечта» реализует городскую социально-педагогическую программу «Город Мечты». Данная программа ориентирована на становление и укрепление гражданской позиции, самостоятельности, инициативы и самовыражения носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения каждого ребенка. В 2016 году программа «Корабль Мечты» стала победителем смотра-конкурса на лучшую организацию мероприятий по отдыху, оздоровлению и занятости детей летом 2016 года.

Одним из эффективных инструментов формирования успешного человека является участие в самоуправлении. С его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную политику, приобретают необходимые знания и социальный опыт.

С 2010 года на базе нашего Центра появился свой орган ученического самоуправления Городской Школьный Парламент городского округа Самара.

Структура смены подразумевает разделение каждого дня на 3 составляющие:

1. Теория (мастер-классы, тренинги, мастерские).
2. Практика (игры, разработка проектов, создание чего-то нового).
3. Навык (применение полученных знаний на практике).

Так же существует ряд традиционных мероприятий, без которых не обходится ни одна смена (например, игра «Выборы»).

Поскольку во многих учреждениях активно развивается самоуправление, мы перенимаем лучший опыт у организаций, имеющих свой подход к развитию гражданского воспитания.

Еще одним достижением мы считаем расширение географии наших участников. В этом году рассказать о своем опыте приехали ребята из Городского Школьного парламента г. Иркутска. Одним из ключевых мероприятий, проходивших на смене, был круглый стол по вопросам взаимодействия и развития самоуправления между городским округом Самара и городским округом Иркутск.

Особенности профильных смен в МАУ Центр «Юность» г.о.Самара

*Устинов Игорь Анатольевич,
директор МАУ Центр «Юность» г.о.Самара*

В летний период в Центре «Юность» организуются 4 городские профильные смены военно-спортивного направления:

- военно-полевые сборы для старшеклассников общеобразовательных школ городского округа Самара;
- учебно-тренировочные сборы «Кадет»;
- учебно-тренировочные сборы для воспитанников военно-спортивных клубов и патриотических объединений городского округа Самара «Полигон» (возраст воспитанников 7-13 лет);
- учебно-тренировочные сборы для воспитанников военно-спортивных клубов и патриотических объединений городского округа Самара «Школа мужества» (возраст воспитанников 14-18 лет).

Успешной реализации программ профильных смен способствует создание необходимых материально-технических условий и инфраструктуры.

Особенности Центра:

1. Ограниченное, замкнутое пространство на территории детского оздоровительного центра со строгим пропускным режимом.
2. Распорядок дня с ранним подъемом (7.30) и строгим отбоем (22.45).
3. Единая форма одежды для курсантов (камуфляж).
4. Проживание в условиях, максимально приближенным к армейским.
5. Взаимоотношение с персоналом: по военному принципу (уставу).
6. Наличие внутренней службы (наряд).
7. Ежедневная физическая нагрузка на уровне спортивной школы.
8. Организация взводов из курсантов разного возраста, пола, социального положения.
9. Ежедневное занятие по специальным образовательным программам военной направленности.
10. Проведение занятий на свежем воздухе при любых погодных условиях.
11. Наличие заданий повышенной сложности (занятия на воде, ночные выходы, кроссы по пересеченной местности).
12. Ограниченность самостоятельного передвижения в пределах центра и за его территорию.

Профильная экологическая смена «ЭКОЛЕНД»

*Исакова Наталья Юрьевна,
директор МБОУ ЦДО «Меридиан» г.о. Самара*

С 2014 года ЦДО «Меридиан» организует и проводит городскую профильную экологическую смену «ЭКОЛЕНД» на базе ДООЛ «Союз». Цель смены – совершенствование экологической культуры, формирование у обучающихся осознанной личной ответственности за состояние окружающей среды. Программа смены универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

- творческие экологически ориентированные дела,
- эмоционально–образные арт–тренинги,
- разнообразные игры (сюжетно–ролевые, деловые, имитационные, игры–путешествия и др.)
- спортивно–оздоровительные мероприятия;
- трудовой десант.

В рамках смены в 2014 году был реализован социальный проект «ЭКОДИЗАЙН» (экологический дизайн природной зоны лагеря «Союз» и организация интерактивных форм работы с участниками проекта по экологической тематике), который был разработан инициативной группой обучающихся и стал победителем городского конкурса творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Самара – территория будущего» в номинации «Экология жизни». Выполняя задачи экологической смены, дети создали экологический паспорт страны «Эколенд». Нужно было найти и увидеть животных и растения, окружающие лагерь, описать их, сфотографировать, дать оценку их проживания на данной территории.

За время проведения смены «ЭКОЛЕНД» стала традицией работа с социальным партнером УФСКН РФ по Самарской области, отдел по контролю за оборотом наркотиков, совместно с которым были проведены мероприятия для участников смены.

К нововведениям 2016 года относятся: конкурс «Эко-дизайн клумбы». В следующем 2017 году работу по оформлению территории лагеря планируется начать с апреля. Каждое образовательное учреждение разрабатывает дизайн аллеи и заранее высаживает саженцы деревьев и рассаду многолетних цветов, соревнуясь, чья аллея летом будет красивее. Таким образом, мы облагораживаем территорию лагеря и приучаем детей к бережному отношению к природе и восполнению экологических ресурсов.

Профильная физико-энергетическая смена «Энергия мысли»

*Бочков Игорь Александрович,
директор МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара*

Летняя профильная смена для юных физиков школ города Самары состоялась с 15 по 26 июня 2016 года на базе Центра «Золотая рыбка». 52 школьника 7–11 классов из образовательных учреждений города Самара стали участниками нового образовательного проекта «Энергия мысли».

В рамках образовательной и воспитательной программы смены ребята решали олимпиадные задачи по физике, проводили виртуальные физические опыты, слушали научно–популярные лекции ученых и технических специалистов, знакомились с энергетическим оборудованием, участвовали в интеллектуальных состязаниях, а также учились бальным танцам, пели бардовские песни, ставили инсценированные театральные представления, сочиняли стихи, участвовали в играх на сплочение и учились фотографировать.

Организатором смены выступил МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара. К проведению образовательной программы «Энергия мысли» лицей активно привлекал преподавателей электротехнического факультета Самарского государственного технического университета, кафедры теоретической и прикладной физики Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева, специалистов АО «РКЦ «Прогресс» и ОДУ «Средняя Волга», так как основной содержательной линией являлось развитие интереса учащихся к физической науке и техническому творчеству, к энергетической отрасли и профессии инженера–энергетика.

Особое внимание в программе смены уделено развитию проектного мышления детей. С первых дней пребывания в лагере перед участниками была поставлена задача разработать собственный проект по автономному электроснабжению оригинального жилого или технического объекта и защитить его по окончании смены. Работа над проектами проходила в группах по 3–6 человек под руководством преподавателей вузов, которые осуществляли консультирование по решению кейсов и расчетной части. Итогом этой работы явился заключительный Фестиваль инженерных идей, на котором каждая из команд представила свой проект.

Ряд мероприятий смены был направлен на формирование социальных и коммуникативных компетенций школьников: игры на знакомство и сплочение, веревочный курс на командообразование, психологические тренинги по выявлению одаренности, профессиональному самоопределению и позитивному лидерству. Каждый день смены был тематическим: День сплочения, День идей, День космической энергии и астрономии, День технического прогресса.

Выступления на презентационной площадке «Профильное выездное детское формирование»

Программа «Звездный десант» как средство образовательного досуга

*Железников Герман Петрович,
директор МБУ ДО «ЦТТ «Интеграл» г.о. Самара*

В рамках работы программы под общим названием «Звездный десант» департаментом образования на протяжении последних 4 лет организовываются детские выездные формирования. Группы детей до 25 человек приняли участие в экскурсионно-познавательных программах, направленных на расширение кругозора детей, знакомства с историей и современными тенденциями развития космонавтики России, на профессиональное самоопределение.

В сентябре 2015 г. школьникам города Самара было предложено принять участие в однодневной экскурсионной поездке в Звездный городок для посещения Центра подготовки космонавтов, дети своими глазами увидели аналоги реальных космических кораблей и оценили масштабность специальных тренажеров, таких как гигантская восемнадцатиметровая центрифуга ЦФ–18 или гидролаборатория – огромный бассейн, имитирующий невесомость для отработки выходов в открытый космос. В июле 2016 г. Состоялась еще одна поездка в Москву под названием «Москва Космическая».

Советы, с чего начать.

1. Определиться с финансированием (кто выделяет средства, софинансирование родителей).
2. Выбор туристической фирмы–партнера либо деньги под отчет.
3. Работа в рамках ФЗ–44. Договор на оказание услуг по организации экскурсионно-познавательной поездки (такая формулировка позволяет произвести оплату до проведения поездки, т.к. акт выполненных работ уже подписан).
4. Проезд группы из расчета 15 детей + 1 педагог ж/д транспортом только плацкарт (расселение в вагоне).
5. Организация питания в течение всей программы, в т.ч. и во время ж/д поездки.
6. Формирование резервного фонда.
7. Оповещение Роспотребнадзора и полиции о предстоящей поездке (тур фирма–партнер).
8. Документы на детей: паспорта или свидетельства о рождении (оригинал), справки из школ для приобретения льготных билетов, медицинские справки для детей, отъезжающих в летний лагерь.
9. Индивидуальная работа педагогов с особенными детьми (лекарства, диета).

Городской палаточный лагерь «Молодежная планета»

*Сенников Павел Валерьевич,
директор МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара*

Профильные смены на базе городского летнего палаточного лагеря «Молодежная планета» проводятся для учащихся 6–10 классов (60 человек за 1 смену), имеющих медицинский допуск.

Участники лагеря – это учащиеся, увлекающиеся проектной деятельностью, экологией, краеведением и туризмом, спортом, волонтерской деятельностью, участники конкурсов исследовательских работ. Ежегодно в городском летнем палаточном лагере «Молодежная планета» отдыхают 360 учащихся из разных ОУ города.

Для обучения по образовательным программам каждой смены учащиеся группами (10–12 человек) ежедневно проходят в соответствии с маршрутными листами мастер–классы по специальным дисциплинам и основам туризма, участвуют в соревнованиях и конкурсах туристско–краеведческой, патриотической и экологической направленности.

Программы профильных смен представляют сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно–творческих игр, теоретических и практических занятий по экологии, дискуссий, туристско–спортивных соревнований и туристических эстафет.

Программа включает 5 блоков: образовательный, трудовой, досуговый, оздоровительный и туристский.

Однако, необходимо дельнейшее развитие деятельности палаточного лагеря через

1. Внедрение новых форм деятельности таких как экологические тропы, экскурсии по ближайшим районам.
2. Реализацию программы обучения воспитанников водным видам спорта (байдарка, катамаран), включая в себя оказание первой мед помощи на воде.
3. Увеличение количества участников палаточного лагеря до 80 человек.
4. Повышение качества образовательных, досуговых, оздоровительных, туристических блоков в соответствии с рекомендациями и замечаниями, с учетом изменений требованиями к системе дополнительного образования.
5. Заключение договоров с транспортными компаниями на организованный заезд и выезд участников палаточного лагеря по окончании смен.
6. Распространение информации о лагере через СМИ, интернет, путем монтажа видео и фото.

Школа подготовки инструкторов рекреационной туристской деятельности «Траверс»

*Панич Павел Борисович,
директор МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара*

Программа туристического клуба «Туристёнок» является результатом 38–летней работы педагогов в системе дополнительного образования Самары.

Программа рассчитана на восемь лет обучения, начиная с 8–9 лет.

Стержень деятельности клуба – спортивный туризм, интеллектуально и технически сложный вид спорта, в котором никогда не бывает одинаковых задач и решений. Он требует от спортсменов разносторонней общей физической и специальной подготовки, изучения природных условий и тактики прохождения в этих условиях, знания техники передвижения по сложному рельефу и умения применять специальный инвентарь для обеспечения безопасности, умения проводить спасательные работы.

Самарский край – один из красивейших регионов России с развитой экономикой, богатой культурой и историей. Всего на территории Самарской области зарегистрировано 306 памятников природы, из них 13 объектов имеют статус республиканского значения. Самарская область обладает богатейшим природным потенциалом для развития туризма. Но существует ряд факторов, препятствующих его развитию. В том числе, недостаточная развитая система подготовки кадров в сфере туризма и индустрии гостеприимства.

По итогам реализации проекта получены следующие результаты:

- Количество школьников, задействованных в мероприятиях проектной площадки, составило 100 человек.
- У участников проекта сформирован интерес к туристско-краеведческой деятельности, сформирована система знаний, умений и навыков в области рекреационной туристской деятельности.
- Старшеклассники ориентированы на выбор профессии в сфере рекреационного туризма.
- Программа курса по подготовке инструкторов рекреационной туристской деятельности, методические материалы к данной программе включены в образовательный ресурс образовательных учреждений г.о. Самара.
- Участники проектной площадки (старшеклассники школ г.о. Самара) вошли в реестр волонтеров Федерации спортивного туризма и будут привлекаться для организации и проведения массовых туристских мероприятий в г.о. Самара и Самарской области.

Профильная смена «Творческая дача»

*Сморкалова Елизавета Вольфовна,
директор МБУ ДО «ДШИ №8 "РАДУГА"» г.о. Самара*

В течение двенадцати дней (с 1 по 12 июня) на базе Самарского оздоровительного центра «Золотая рыбка» проходила летняя профильная смена «Творческая дача» для одаренных детей в области художественного творчества. Проект реализовывался в рамках программы «Умные каникулы».

Организатором проекта второй год подряд выступила ДШИ №8 «Радуга». В 2015 году на II Всероссийском фестивале инновационных продуктов в Москве «Творческая дача» получила диплом «Самый успешный проект» и медаль «За новаторство в образовании», а в 2016 году – диплом победителя 2-й степени III Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В 2016 году проект не только стал Всероссийским (в нем принимали участие юные художники из Самары, Калининграда и Казани), но и отличился очень насыщенной и разнообразной образовательной программой.

В течение двух дней с ребятами работал Александр Волков, член Союза художников России, преподаватель Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки (Москва).

На «Встречу без галстука» к ребятам приехал Алексей Бандура, член Союза художников России. На творческой встрече «Забывшие ремесла» он рассказывал об изготовлении гобелена.

Образовательный компонент творческой смены реализовывался не только в плане художественного творчества – очень большое внимание уделялось краеведению. Лейтмотивом смены стал девиз «Открываем красоту России вместе». Ежедневно участники проекта выезжали в живописные уголки Самары и Самарской области. Кроме того, их ждали творческие мастерские: «Педагоги – детям» (изготовление принтов, народная самарская игрушка, мультипликация, авторская открытка), «Дети – детям» (набойка на косынке, обереговая кукла, изготовление декоративного шнура, мандалы).

Но и это далеко не все. Юных художников ждал обширный творческий досуг: музыкально–танцевальный вечер с участием студентов училища культуры и искусств, флешмоб, реконструкция народных игр и обрядов «Вечорки», квест-игра «Дорогами тайн и открытий», игра «Железная логика», вечерний круг «Мы вместе», фестиваль мультипликационных фильмов...

Итогом «Творческой дачи» стало и рождение одноименной группы в социальной сети «ВКонтакте», где участники продолжают творческое общение.

Выступления на презентационной площадке «Площадка по месту жительства»

Формирование современной образовательной среды детского отдыха в условиях площадки по месту жительства («Особенности организации площадок по месту жительства в летний период»)

*Сажнов Александр Михайлович,
директор МБОУ Школы №8 г.о. Самара*

Проблему организации свободного времени детей и подростков помогает решить ПЛОЩАДКА ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА (далее – ПМЖ).

Можно выделить следующие особенности организации ПМЖ:

1. Разнообразие направлений и видов деятельности.

Организуя площадку по месту жительства, подростковый клуб (далее – ПК) «Интелл» использует в работе все направления и формы работы с детьми и подростками.

2. Гибкость временных рамок.

Площадки функционируют по принципу работы временных разновозрастных коллективов. ПМЖ может быть организована на любой промежуток времени, но, как правило, их работа активизируется на период каникулярного отдыха детей.

3. Разный возраст детей.

Учитывая возрастные особенности участников ПМЖ, можно выделить 2 пути организации ПМЖ:

а. путь предполагает разделение детей и подростков на возрастные группы, что позволит педагогу выбрать формы организации ПМЖ и методы работы с учётом психологических, физиологических особенностей детей разных возрастов.

б. путь – разновозрастная группа, где старшие дети выступают в роли наставников. Успех таких групп определяется тем, что младшие охотно прислушиваются к советам старших; старшие же реализуют свою потребность казаться взрослыми.

4. Кадровый потенциал.

Вместе с педагогическими работниками организаторами ПМЖ могут стать волонтеры. Здесь возникает потребность в новом направлении волонтерской деятельности – педагогическое волонтерство.

5. Сетевое взаимодействие.

Организация работы ПМЖ предполагает, в том числе, создание единого социокультурного пространства на территории микрорайона. Сотрудничество ПМЖ с различными партнёрами (ГИБДД, Госпожнадзор, учреждения культуры, медицины и др.)

Работа дворовых площадок по месту жительства клубов «Паллада» и «Олимпиец»

*Михайлов Иван Алексеевич, директор МБУ ДО
«ДОЦ Бригантина» г.о. Самара.*

В целях организации содержательного и позитивного досуга детей и подростков в период летних каникул организуется работа дворовых площадок по месту жительства клубов «Паллада» и «Олимпиец». Ребята из клубов совместно с педагогами–организаторами участвуют в субботниках, украшают клубы к различным праздникам. На протяжении всего лета дважды в неделю проводятся спортивные игры на свежем воздухе, тематические, культурно–массовые мероприятия, в т.ч. «Веселые старты», тематические беседы, викторины, спортивные соревнования по настольному теннису, бадминтону, шашкам.

Летом 2016 года на площадках по месту жительства клубов «Паллада» и «Олимпиец» в рамках проекта «Футбол – игра друзей» проходили соревнования по футболу для подростковых клубов по месту жительства МБУ ДО «ДОЦ Бригантина».

На площадках были организованы условия для подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО, где обучающиеся клубов, а также дети и взрослые жители микрорайона пробовали свои силы в испытаниях.

Во время работы дворовых площадок осуществляется максимальное привлечение к участию в мероприятиях не только обучающихся клубов, но и их родителей, жителей микрорайона, представителей общественности. Дружественная, доброжелательная атмосфера наших площадок сплачивает жителей микрорайона.

Воспитательная работа клубов и дворовых площадок строится в тесном контакте с Администрацией Промышленного района, Территориальными общественными самоуправлениями, школами, Центром Семья Промышленного района, учреждениями культуры и спорта Промышленного района. Кроме того, организовано взаимодействие с подразделением по делам несовершеннолетних Отдела полиции №2 УВД Промышленного района г. Самара, Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, Отделением надзорной деятельности МЧС России, Поликлиниками №2 и №8 Промышленного района.

Познавательные–игровые мероприятия и тематические беседы проводятся и при участии пожарных инспекторов Отделения надзорной деятельности МЧС России.

Из опыта работы площадки по месту жительства при МБОУ Школа №132

*Сокур Наталья Владимировна,
директор МБОУ Школа №132, г.о. Самара*

Ежегодно во время летних каникул при школе работает площадка по месту жительства. Летом 2016 года такая площадка была организована как на территории школы (ул. Коммунистическая,16), так и во дворе дома №10 по улице Коммунистической.

В основном направленностью площадки является пропаганда здорового образа жизни.

1. Фитнес–зарядка на площадке.

2. Организация спортивной работы.

На протяжении всего времени работы площадки с ребятами играли в различные спортивные игры.

3. Организация совместных дел с партнёрами школы.

В данном случае такими партнёрами выступили *Библиотека №13 Ленинского района, ТОС «Мичуринский» и Администрация Ленинского внутригородского района.*

4. Организация мероприятий и праздников к памятным датам.

Уже второй год подряд *20 июля* на площадке проводится праздник и специальный *турнир к Международному дню шахмат*. В турнире приняло участие более 20 человек, учителя школы, родственники учеников.

6 августа также второй год подряд в День памяти жертв атомной бомбардировки проводится *мероприятие «Белый журавлик»*. Ребята складывают из бумаги белых журавлей и «отпускают» их в знак Памяти событий Второй мировой войны.

5. Организация экологических трудовых бригад.

Мы уже поняли, что, чтобы заинтересовать учащихся в работе площадки, часто нужна цель, нужно, чтобы ребёнок почувствовал свою полезность обществу. Поэтому с ребятами организуются специальные волонтерские отряды, заботящиеся об озеленении школы и её территории.

В этом году также был организован своеобразный волонтерский отряд, который помог жителям двора по улице Коммунистической, 10 разровнять привезённую землю и посадить там траву.

А для девочек, любящих рукоделие, иногда организуется работа, позволяющая сшить что-либо для школы и отточить своё умение.

**Площадка по месту жительства подросткового клуба «Лидер»
при МБОУ Школа № 146 г.о. Самара «А у нас во дворе...!»**

*Новоселец Валентина Григорьевна,
директор МБОУ Школа № 146 г.о. Самара*

Организацией летнего отдыха школа № 146 г.о. Самара занимается 27 лет. В течение 6-ти лет при школе открыт подростковый клуб «Лидер», в котором по программе дополнительного образования Белебихиной Н. А. проводится учеба школьного актива учащихся методом погружения в разнообразную деятельность, нарабатываются умения для проведения мастер-классов, создаются сценарии мероприятий, и в течение года подростки готовятся для работы на площадке по месту жительства.

В школе сложилась структура работы:

- январь – апрель – обучение лидеров организации КТД на площадке по месту жительства;
- апрель – анкетирование;
- май – показ информационного видеоролика в фойе школы (ежедневно), информационные плакаты на 6 – ти досках микрорайона, буклет по режиму работы площадки по месту жительства;
- май – работа экспериментальной площадки (с 20 мая 16.00–18.00);
- июнь – август – площадка по месту жительства «А у нас во дворе...!»

Для четкой работы площадки по месту жительства на 2016 год была утверждена циклограмма: понедельник – День здоровья, вторник – Музыкальный день, среда – День путешествий, четверг – День творчества, пятница – День добрых дел.

Мероприятия разработаны на каждый день. Запланированы краткосрочные проекты, обучающие мастер-классы, например, понедельник: мастер-класс «Флеш-моб», мастер-класс «Скейтборд», тренинги «Адаптация», турниры по шашкам, шахматам, проект «Скиппинг, как вид спорта», мастер-класс «Спортивные танцы», игры на свежем воздухе, мастер-класс «Ролики», «Веселые старты» и т.д.

У нас создана база игр, сценариев мероприятий, мастер-классов, которые интересны детям.

На первой 15-ти минутке нового учебного года представители клуба «Лидер» проводят среди учащихся, посещавших площадку, диагностику. Мы убеждены, что площадка детям нужна, т.к. в летний период ее посещают 70% незанятых учащихся.

Ключ к успеху – творческий подход!
Слоганы педагогов о школьных каникулах



- Лето – это маленький шаг к большой мечте!
- Волга, лето, отдых, дети – В Самаре лучшие на свете!
- Самарские каникулы – Лагерь, игры, смех. Ждут нас приключения И немислимый успех!
- Летние каникулы 2017 – время сознательного поиска и здоровых приключений!
- Каникулы – это круто! Каникулы – это стильно! Отдохни с пользой, Стань физически и интеллектуально сильным!



- Зажги этим летом!
- Солнце, радость, красота!!!
- Лето – это маленькая жизнь!
- «Каникулы» - советуют профессионалы.



- В лагерь летом приезжай и здоровья запасай.
- Лето - это время позитива.
- Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!
- Да здравствует СВОБОДА!
- Мы зажигаем лето!
- Лето – время, которое зажигает жизнь солнцем!





- Маленький шаг к большой мечте.
- Ура, опять на лёд!
- Везде хорошо, где нас нет!
- Каникулы!!! Школе не до отдыха!
- «Я так хочу, чтобы лето не кончалось»!
- Море, солнце, воздух, пляж!!!
Ведь Артек теперь весь наш!!!
-
- Наше лето, оно золотого цвета!
Лето – это маленькая жизнь вместе!
- Летние каникулы – рада детвора!
Год учебный кончился – отдохнуть пора!





- Вместе учимся –
вместе отдыхаем.
Отдых – это наш
профиль.
- Море, солнце и жара –
наши лучшие друзья!
- Солнечное лето –
жаркая пора!
Кончились уроки –
рада детвора...
- Лето впереди у нас,
Будет отдых просто
класс!
- Лето – звонкая пора!
Отдохнуть нам Всем
пора!
- Проучись хоть сотню
лет,
Лучше летних каникул
ничего нет!!!
- С нашей «Эврикой»
эврика летом каждый
день!
- Лето наше красное,
отдыхаем не напрасно!





- Здравствуй лето
золотое!
Море солнцем
залитое!
- Школы нет надёжной
друга,
Скажем «да» системе
летнего досуга!
- Море, лагерь, дача,
Волга – хочется, чтоб
это было долго, долго.
- Ура! Каникулы!
Да здравствует лето!

- Море солнечного
света!
Здравствуй отдых,
ЗОЖ и лето!
- Лето, море – красота
На каникулы пора!!!
- Лето, лагерь, детский
смех!
Достижение, успех!
- Лето – это корабль
детства,
Плывущий по морю
позитива!



- Лето – это поцелуй
солнечного зайчика!
- Лето, лагерь, детвора
– отдохнуть пришла
пора!
- Лето, солнце и жара –
отдыхаем, детвора!
- Они затмят учебный
год,
Каникулы – в душе
уют!



- Каникулы в Самаре –
источник бодрости.
- Лето! Солнышко! Ура!
На каникулы пора!
- Ну, хватит, хватит,
мучить мозг,
Покинь скорее
школьный пост.
- Каникулы – это
витамин,
Который каждому
необходим.





- Лето – солнце, море, пляж!
Это праздничный ажиотаж!
Детских гомон голосов,
Счастье, дружба и мечты!
- Хочу такое лето, чтобы не
было времени для интернета.
- Дача?! Море?! Мимо. Зря!!!
Если лагерь, то «Заря»!!!
- Один – это мало! Один – это
хило!
Мы вместе команда
«Убойная сила»!

- Лето – отдых впереди,
Всех здоровьем заряди!!!
- Волга, лето, отдых, дети –
В Самаре лучшие на свете!
- «Как Вы лето проведёте, так
весь год и проживёте!»
- Летние каникулы! Рада
детвора!
Год учебный кончился,
отдыхать пора!





- Ура! Каникулы!
Свобода!
Лето – замечательное
время года!
- Каникулы – это
детская мечта
Лагерь, море, дружба –
чудесная пора!
Каникулы - время
детских улыбок!
Каникулы – ура! В
лагерь всем пора!
- Наступили каникулы
летом,
Отдохни и оздоровись
С ярким, хорошим
эффектом!
- Лето – супер,
Лето – класс,
Летом будем
отдыхать,
УРА!!!
- Лето! В «Солнышко»
пора!
И по классу
прокатилось
Троекратное «Ура»!!!
- Летние каникулы 2017
–
время сознательного
поиска и здоровых
приключений!
- Активный отдых для
творческих детей!
Летние каникулы –
чудесная пора!
Лето – это море света,
это море счастья и
тепла.





- Выбор - за нами!
Ориентир - в лето,
Курс на экологию,
Итог: здоровая
планета!
- Лето, солнце, счастья
- море!
Чайки, розовый закат.
Рай на пляже, шум
прибоя.
Рады все: и стар, и
млад.
- Летние каникулы -
праздник для души,
Отдых для нервной
системы
и оздоровление тела и
духа.
- Вот лето пролетело.
Всё осталось позади,
Но лучшее конечно
ВПЕРЕДИ!
- Лето – все любят,
Лето – все ждут,
Жалко, что три месяца
быстро пройдут.





- Вот и лето на дворе,
солнце в руки
просится.
В лагерь нашей
детворе, поскорее
хочется.
Лето, солнце, пляж,
жара.
Мы гуляем до утра!
- Навстречу детскому
смеху!
Мы делаем
незабываемое лето!
- Лето, лагерь, детвора –
отдохнуть пришла
пора.
Вот настало это время
– это время наше
лето!!!
- Мы учимся, творим и
радуемся ВМЕСТЕ,
Мы познаём себя и
МИР
Нам это интересно.
- Тучи на небе – это не
беда,
В лагере нашем
весело всегда!
Приходите все сюда,
Лучшего лагеря вы не
найдете никогда!
- Летние каникулы
Есть у нас не зря,
По душе занятия
выбираю я!!!



- Каникулы – летнее счастье!
Каникулы – большое счастье детской жизни!



- Лето – не повод забыть про учёбу!
Учись всему новому.

- Не скучные каникулы – отдохнём потом!!!
- Партнёры социальные нам протянули руки!
О чём мечтали – сложится, и не будет скуки!
- Эй девчонки и мальчишки!
Оставляйте дома книжки.
Пришла к нам летняя пора
Привет, каникулы!
Ура!

- Ну, погоди! Лето красное всегда впереди!
Солнце, воздух и вода – наши лучшие доктора!

- Это будущее лето – лес и речка, море света,
И природы чудеса, малой Родины краса.

- Лето задорное, лето крутое.
В наших сердцах Доброту мы откроем!





- Математика – игра для развития ума!
Учить английский летом –
общаться с целым светом!
Русский язык изучаем -
Больше о Родине знаем!
- Лету дети очень рады,
Лагеря ждут, как награды.
- В лагере школьном нет
безделью места,
Там весело, здорово,
всегда интересно.
- Лето твоей мечты уже
ждёт тебя!
Незабываемое лето в
твоих руках!
- Горы, леса и шум
прибоя – здравствуй
лето золотое!
Летние каникулы,
солнышку – Ура!
Счастлива самарская
наша детвора!
- Яркое лето – начало
успеха!
Здорово отдыхать
здорово!



