

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ЦДТ «Ирбис»

_____ Сенников П. В.

«__» _____ 2017 г.

Программа принята на основании
решения методического совета
Протокол № 1 от «5» сентября 2014 г
Переизданная программа принята на
основании решения методического совета
ЦДТ «Ирбис»
Протокол № 1 от «5» сентября 2016

**ПРОГРАММА ПАЛАТОЧНОГО
ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ
«Форум экологических детских инициатив»
(«ФЭДИ»)**

**Возраст участников: 12-15 лет
Время проведения смены: июль 2017 года**



Программа разработана
Сенников П. В. и Литвиненко О.Л.
МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара

Самара, 2017 год

**МАЛО ЗНАТЬ, НАДО ПРИМЕНЯТЬ
МАЛО ОЧЕНЬ ХОТЕТЬ. НАДО И ДЕЛАТЬ**



ПРОГРАММА
палаточного эколога-краеведческого лагеря
«Форум экологических детских инициатив»
июнь 2017

ВВЕДЕНИЕ

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Поэтому так важно именно в школьные годы выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести учащихся на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Одним из направлений деятельности с учащимися, успешно реализуемым в нашем образовательном учреждении с 2003 г. является организация в каникулярное время **профильных смен** - основной приоритет которых - оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка.

Проведение занятий по направлениям экология и краеведение в условиях непосредственного общения с природой способствует формированию экологического мировоззрения и пониманию роли человека в окружающем мире.

Палаточный эколого-краеведческий лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое учение, и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям,

наряду с отдыхом от неблагоприятного воздействия урбанизированной городской среды, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионно-практических занятий биолого-экологического цикла с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по биологии, экологии и экологическому туризму, проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и туристической направленности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вид, направленность и актуальность программы

Данная программа естественно-научной направленности. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Концепция программы.

Современные тенденции в развитии системы летнего отдыха и оздоровления, в целом, на фоне сокращения числа стационарных загородных лагерей, характеризуются значительным ростом числа профильных и специализированных лагерей, авторских лагерей, лагерей семейного типа, увеличением числа летних лагерей системы дополнительного образования, деятельность которых нацелена на максимальное раскрытие и развитие способностей ребенка в ходе организации его активного летнего отдыха. Одним из вариантов летнего оздоровления системы дополнительного образования детей являются профильные смены.

Представленная в программе форма детского летнего отдыха и оздоровления в настоящее время актуальна и востребована обществом.

Проживание детей в загородном палаточном лагере способствует оздоровлению детей и формированию гуманного отношения к живой природе, развитию интереса к различным представителям животного мира, усвоению определенных знаний эколого-биологического содержания, приобретению навыков наблюдения и исследования, воспитанию дисциплины и трудолюбия.

Предлагаемая программа палаточного эколого-краеведческого лагеря «Форум детских экологических инициатив» (далее- Форум), разработана с учетом многолетнего опыта: участия в Межрегиональных экологических экспедициях школьников России; проведения «Школы юный исследователь», профильных смен на базе летней оздоровительной площадки; на основе учебно-методических материалов по экологическому и биологическому воспитанию для проведения летней школы для одаренных учащихся (М.Н. Сионова), а также участия совместно с СИПКРО в Проекте «Разработка и апробация учебно-методических комплексов, обеспечивающих поддержку творческого потенциала и мотивацию учащихся к познанию в области наук естественнонаучного цикла» (в рамках Федеральной целевой программы развития образования).

Нормативно-правовая база для разработки программы

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- Приказ Министерства образования РФ № 2688 от 13 июля 2001г «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха»
- «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года»
- «Стратегия комплексного развития г.о. Самара до 2025 года»
- Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.969.-00), утвержденные Главным санитарным врачом РФ

- Приказ Департамента образования Администрации г.о. Самара «Об организации отдыха, труда и занятости школьников в летний период»
- Городская целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»

Актуальность исследования природных объектов, как ведущего педагогического средства объясняется как экологическими проблемами, так и интересом учащихся к природе и истории родного края. Родной край – частица нашей огромной страны. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины. Изучая природу родного края и её преобразование, дети становятся очевидцами его проблем.

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи изменения ландшафтов местности в результате деятельности человека. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение.

Летний палаточный лагерь - это особая форма работы по экологическому образованию и воспитанию учащихся в условиях непосредственного общения с природой, в которой сочетаются теоретические, экскурсионно-практические занятия, элементарные полевые и гидрологические исследования, семинары и конференция (Форум) по проведенным исследованиям, конкурсы и массовые мероприятия эколого-туристической направленности, туризм и физическая подготовка. Важным аспектом развития практических умений и навыков детей является их включение в проектную деятельность.

Палаточный лагерь «Молодежная планета» обустраивается рядом с лесом и озерами-старичками реки Самарка. Живописная местность, разнообразная флора и фауна, водные источники, благоустроенные зоны отдыха – природные условия, которые способствуют укреплению здоровья,

активному отдыху детей, а также являются интересными объектами экологических исследований. Лагерь располагает достаточной материально-технической базой для организации экологической, туристической, краеведческой деятельности. Имеются условия для творческого развития и нравственного воспитания детей.

При разработке программы акцент делался на то, что летний палаточный лагерь имеет определенный **потенциал социально-педагогической работы**. Это выражается в следующем:

- совместное проживание детей, педагогов, тесное взаимодействие со своими наставниками создают «зону доверия»;
- обстановка лагеря сильно отличается от привычной «домашней обстановки», что способствует раскрытию личности ребёнка;
- приобщение к здоровому и безопасному образу жизни происходит в естественных условиях социальной и природной среды;
- активное общение с природой способствует укреплению здоровья и повышению уровня экологической культуры детей и подростков;
- отдых, развлечения и увлечения дают возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом;
- приобретение и развитие новых знаний, умений и навыков (вне рамок школьной программы) способствуют самоопределению и самореализации.

Данная программа может быть реализована педагогами учреждений дополнительного образования, занимающимися экологической и туристической деятельностью учащихся.

Содержание программы отобрано в соответствии с условиями проведения палаточного лагеря, с учетом индивидуальных и возрастных психолого-физиологических особенностей участников лагеря. Участники лагеря – это учащиеся образовательных учреждений г. о. Самара, увлекающиеся экологией и краеведением, члены научных обществ учащихся, участники конкурсов исследовательских и проектных работ, приехавшие на Форум со своими инициативами в области экологии и краеведения.

Содержание программы ориентировано не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, как это определено Федеральным образовательным стандартом.

Образовательный компонент программы составлен с учетом формирования универсальных учебных действий. В ходе выполнения и представления своей работы учащиеся имеют возможность овладеть рядом необходимых для современного времени **компетентностей**:

- **Ценностно-смысловые.** В ходе выполнения работы учащиеся осознают суть современных экологических проблем, ищут пути их решения, предпринимают первые попытки самостоятельных ответственных действий по защите окружающей среды.

- **Учебно-познавательные.** Учащиеся осваивают все этапы исследовательской или проектной деятельности в сфере экологии и рационального природопользования. В ходе самостоятельной познавательной деятельности они усваивают общенаучные и специальные методы, применяют знания и умения, сформированные в основной школе.

- **Информационные.** Углубленное изучение предмета самостоятельно выбранной темы требует серьезной работы с разными источниками информации: формируются информационные компетенции учащихся, включающие умения осуществлять анализ научной и методической литературы, проводить поиск в сети Интернет, обрабатывать полученную информацию в соответствии с целями ее дальнейшего использования.

- **Коммуникативные.** Коммуникативные компетенции учащихся формируются в ходе их совместной деятельности по добыванию, обсуждению, выполнению и представлению исследовательской или проектной работы.

- **Личностного самосовершенствования.** Выполнение исследовательской или проектной разработки в соответствии с

заявленными целями, в установленные сроки, создают условия для осознания учащимися необходимости освоения умений саморегулирования, развития культуры общения. Так формируются и развиваются рефлексивные способности молодого человека, предпринимаются первые попытки личностного самосовершенствования.

Цель программы - включение учащихся в активную и сознательную природоохранную деятельность, формирование у них эгоцентрических компонентов сознания, развития важнейших компонентов личности в условиях полноценного оздоровляющего летнего отдыха.

Обучающие задачи

- Закрепление, расширение и систематизация знаний и умений, полученных на уроках естествознания, зоологии, общей биологии.
- Обучение основам туризма и экологической грамотности;
- Знакомство с объектами живой природы и их экологическими взаимосвязями на практике, в естественных условиях, овладение практическими полевыми методиками исследований.
- Формирование навыков наблюдений объектов живой природы и исследовательской, проектной деятельности в области естественных наук.

Развивающие задачи

- Создание оптимальных условий для индивидуального развития личности ребенка.
- Развитие у обучающихся экологического мышления и эстетического восприятия окружающего мира.
- Раскрытие творческого потенциала детей;
- Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств у подростков.
- Развитие навыков самостоятельно мыслить, добывать и применять знания.
- Содействие в самоопределении и социальной адаптации ребенка.

- Развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Воспитательные задачи

- Воспитание гуманного отношения к живой природе.
- Формирование навыков здорового образа жизни и осмысления отношения каждого к своему здоровью.
- Формирование навыков санитарно-гигиенической и экологической культуры.
- Формирование чувства коллективизма.
- Формирование эгоцентрических компонентов сознания.
- Формирование установки на активную природоохранную деятельность.

Важным моментом организации лагеря является его направленность на развитие социальной активности детей и подростков, их ориентация на природоохранную и общественно-полезную деятельность. Учащиеся, прошедшие подготовку на Форуме и получившие теоретические и практические знания, умения и навыки в области экологии, туризма, краеведения могут стать пропагандистами этих знаний в своих школах. Их проектные инициативы становятся возможными для реализации и «получают путевку в жизнь».

В дальнейшем, реализованные инициативы, проектные и исследовательские работы, выполненные участниками Форума под руководством педагогов традиционно участвуют и становятся призерами городских и областных конкурсов «Юный исследователь», «Зеленая планета» «Исследователи окружающей среды» и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>Первый день</i>		
Время	Мероприятие	Ответственный
9.00-	Заезд участников Форума	Руководители групп

11.00		
11.00-12.00	Расселение, медосмотр участников Форума	Руководитель лагеря, врач.
12.00-12.30	Торжественная линейка открытия Форума экологических детских инициатив	Представители Департамента образования Администрации г. о. Самара
12.30-13.40	Ознакомление с программой проведения лагеря. Правила ТБ при работе в полевых условиях. Игра на знакомство и сплочение участников.	Руководитель лагеря Руководители групп
16.30-18.30	Интерактивный семинар «Наши проектные инициативы» Проектная деятельность учащихся.	ЦДТ «Ирбис» Руководители групп
20.00-21.30	Аукцион знаний «Один за всех все за одного»	Руководители групп
<i>Второй день</i>		
Время	Мероприятие	Ответственный
10.30-13.30	<i>Работа исследовательских мастерских:</i> 1. Практическое занятие по астрономии «Наблюдения солнца» 2. Ботанические и зоологические прогулки. 3 Мастер-класс «Фотосъемка природных объектов» 4.Тренинг «Познай себя». 5. Основы туризма «Основные туристические узлы».	Педагоги ЦДТ «Ирбис» и приглашенные специалисты
16.30-18.30	Занятие «Техника пешеходного туризма»	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис»
20.00-21.30	Практическое занятие по астрономии «Наблюдения ночных объектов невооруженным взглядом и через телескоп»	ПДО
21.40-22.40	КТД «Мир вокруг нас (Цветы в легендах и преданиях)»	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис»
<i>Третий день</i>		

Время	Мероприятие	Ответственный
10.30-13.30	<i>Работа исследовательских мастерских:</i> 1. Конкурс импровизаций. 2. Экологический полевой практикум. 3. Мастер-класс «Игроград» 4. Мастер-класс по видеосъемке природных объектов. 5. Основы туризма: «Техника безопасности в туризме».	Педагоги ЦДТ «Ирбис» и приглашенные специалисты
16.30-18.30	Игра-путешествие «Край, в котором ты живешь»	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис»
20.00-21.30	Вечернее мероприятие «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех».	Руководители групп
<i>Четвертый день</i>		
Время	Мероприятие	Ответственный
10.30-13.30	<i>Работа исследовательских мастерских:</i> 1. «Тренинг «Эколого-социальное проектирование»; 2. «Экологическое ассорти» 3. Лекарственные растения нашего края. 4. Полевой экологический практикум. 5. Основы туризма «Медицинская походная аптечка»	Педагоги ЦДТ «Ирбис» и приглашенные специалисты
16.30-18.30	Деловая игра по экологическому моделированию «У озера»	МБОУ ДОД ЦДТ «Ирбис» Тангаев А.С.
20.00-21.30	Вечернее мероприятие «Эрудит шоу»	Руководители групп
<i>Пятый день</i>		
Время	Мероприятие	Ответственный
10.30-13.30	<i>Работа исследовательских мастерских:</i> 1. «Парк будущего» - макетная мастерская юных ландшафтных дизайнеров и архитекторов. 2. Полевой экологический практикум 3. Мастер-класс «Экологическая сказка» 4. Тренинг «Быть уверенным – это здорово» 5. Основы туризма: «ориентирование на местности»	Педагоги ЦДТ «Ирбис» и приглашенные специалисты

16.30-18.30	«Оборудование туристического лагеря»	Руководители групп
20.00-21.30	Форум экологических детских инициатив – представление проектов учащихся	Руководители групп
<i>Шестой день</i>		
Время	Мероприятие	Ответственный
10.30-11.00	Торжественная линейка закрытия Форума	Руководители групп
11.00-12.00	Отъезд из лагеря	Руководители групп