

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Красноглинский»  
городского округа Самара

**Программа городской профильной смены  
«Зеленый островок»**

Самара  
2017

## Информационная карта программы профильного лагеря «Зеленый островок»

Полное название программы	Программа городской профильной смены «Зеленый островок»
Приоритетное направление развивающего образовательного процесса (в соответствии с настоящим положением)	Направление воспитательного процесса: Экологическое воспитание
Краткая аннотация программы	<p>Программа «Зеленый островок» нацелена на формирование у детей бережного отношения к богатствам природы и общества, по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p> <p>Деятельность воспитанников лагерной смены строится на основе сюжетно-ролевой игры.</p> <p>В данную программу включены следующие этапы: игровая программа и программа работы творческих мастерских.</p> <p>В каждый этап программы «Зеленый островок» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.</p> <p>Территория лагеря представляет собой «Зеленый островок».</p> <p>Участники смены - педагоги и воспитанники – становятся ее жителями.</p> <p>Девиз смены: «Мы познаем мир через творчество и игру, и научиться сможем всему!»</p>
Обоснование актуальности программы	<p>В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.</p> <p>Экологическое воспитание в условиях летней профильной смены «Зеленый островок» является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует включению воспитанников в конкретно значимую природоохранную деятельность.</p>
Образовательные возможности	<p>Создание условий для сохранения и укрепление здоровья воспитанников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и экологическому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует виды деятельности по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое направление.</li> <li>2. Художественно – эстетическое направление.</li> <li>3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.</li> <li>4. Патриотическое направление.</li> </ol>
Обоснование места проведения лагеря	Реализация программы профильной смены «Зеленый островок» на базе одного из детских оздоровительно-образовательных центров

Характеристика целевой группы	Дети разного возраста, пола и уровня развития		
Основные цели и задачи программы	<p><b>Целью</b> летней профильной смены «Зеленый островок» является создание условий для полноценного укрепления здоровья детей, экологического воспитания и формирования у воспитанников экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение экологических знаний.</li> <li>2. Формирование у воспитанников активного и ответственного отношения к окружающей среде.</li> <li>3. Максимальное использование возможностей природного окружения.</li> <li>4. Выявление воспитанников, склонных к исследовательской деятельности в области экологии.</li> <li>5. Организация активного отдыха и оздоровление детей.</li> <li>6. Развитие творческих и коммуникативных способностей воспитанников</li> </ol>		
Механизмы реализации программы	<p>Механизм реализации программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности.</p> <p>Программа реализуется в соответствии с календарным планом работы смены и по следующим направлениям: экологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, патриотическое.</p> <p>В лагере каждый день охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей.</p>		
Календарный план подготовки и реализации программы	Наименование мероприятия	Сроки начала и окончания	Результат
	Подготовительный этап реализации проекта	ноябрь-январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор кадров.</li> <li>- Разработка мероприятий, определение сроков, назначение ответственных.</li> <li>- Составление бюджета проекта.</li> <li>- Выработка плана совместных действий по реализации проекта.</li> <li>- Согласование плана мероприятий и бюджета.</li> </ul>
Организационный этап смены	Летний период (1 день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча детей,</li> <li>- проведение диагностики по выявлению лидерских,</li> </ul>	

			<p>организаторских и творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запуск программы «Зеленый островок»;</li> <li>- формирование органов самоуправления;</li> <li>- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> </ul>
	Основной этап смены	Летний период (11 дней)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация основной идеи смены;</li> <li>- вовлечение воспитанников в различные виды коллективно- творческих дел.</li> </ul>
	Заключительный этап смены	Период после завершения смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов смены;</li> <li>- выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;</li> <li>- сдача документации в Департамент Образования.</li> </ul>
Основные мероприятия (план-сетка)	<p><b>1 день</b>  <b>«День знакомств»</b>  1. Организационное мероприятие «Коллективное принятие правил лагеря»  2. Операция «Дизайн-интерьер» (конкурс на лучшее оформление жилища)  3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»  4. Праздник «Посвящение в жителей Зеленого островка»</p> <p><b>2 день</b>  <b>Открытие лагеря</b>  «Зелёный островок»  1. Минутка здоровья «Опасности лета»  2. Спортивная игра «Зеленый островок»  3. Подготовка отрядных уголков  4. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО! Здравствуй лагерь!»</p> <p><b>3 день</b>  <b>«Разноцветный день»</b>  1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»(первая помощь при ожогах)  2. Конкурс рисунков «Волшебные краски природы»  3. Экологический квест «Следопыт»</p>		

	<p>4. Праздник «Бал цветов» (конкурс Мисс Роза и Мистер Пион)</p> <p><b>4 день</b></p> <p><b>«Наши младшие друзья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)</li> <li>2. Спортивная игра «Зов Джунглей»</li> <li>3. ЗОО-викторина «Эти забавные животные»</li> </ol> <p><b>5 день</b></p> <p><b>«День Эколога»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</li> <li>2. Спортивно-интеллектуальная игра «Экологическая тропа»</li> <li>3. Экологическое шоу «100 вопросов – 100 ответов»</li> <li>4. Конкурс талантов «Эколог-Шоу»</li> </ol> <p><b>6 день</b></p> <p><b>«День Волшебных сказок»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>2. Экологический кросс «Своя игра» - в гостях у сказки</li> <li>3. Экологическая сказка «Путешествие на остров Буян»</li> </ol> <p><b>7 день</b></p> <p><b>«День Водных забав»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Советы доктора воды»</li> <li>2. Спортивная игра «Кораблекрушение»</li> <li>3. Исследовательские работы «Вода в нашей жизни»</li> <li>4. Праздник «Царица – Вода»</li> </ol> <p><b>8 день</b></p> <p><b>«День Берендея»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как вести себя в лесу»</li> <li>2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие». Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей</li> <li>3. Праздник «Путешествие к царю Берендею»</li> </ol> <p><b>9 день</b></p> <p><b>«Летняя карусель»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как вести себя на природе»</li> <li>2. Развлекательная игра по станциям «Экологическая ромашка»</li> <li>3. Спортивно-юмористический конкурс «Летняя карусель»</li> </ol> <p><b>10 день</b></p> <p><b>«День России»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков на асфальте «Край, в котором ты живешь»</li> <li>3. Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет»</li> <li>4. Конкурс талантов «Давайте докажем, что не зря на нас надеется Земля»</li> </ol> <p><b>11 день</b></p> <p><b>«До свидания, до новых встреч»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание».</li> <li>2. Трудовой десант «Нас тут не было»</li> <li>3. Игровое моделирование «Пирамида жизни»</li> <li>4. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаемся друзьями»</li> </ol> <p><b>12 день</b></p> <p><b>«Пора домой»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операция отъезд</li> </ol>
--	---

<p>Реализация учебного модуля в рамках профильной смены (приложение: учебно-тематический план мастерских, практикумов, мастер-классов, секций и т.д.)</p>	<p>Все занятия проходят в виде обучающих мастер-классов. Это значит, что ребята будут учиться и делать одновременно. И сразу получать результаты.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, в т. ч., привлеченных (ФИО, возраст, образование, опыт работы)</p>	<p>В соответствии с расписанием в реализации программы участвуют: - директор ДООЦ, обеспечивающий организацию лагеря «Зеленый островок»; - начальник лагеря «Зеленый островок», координирующий работу по выполнению программы; - воспитатели, обеспечивающие выполнение программы лагеря; - педагоги дополнительного образования, осуществляющие работу творческих мастерских.</p>
<p>Описание системы подготовки педагогического отряда</p>	<p>Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности лагеря «Зеленый островок» является подготовка специалистов. Цель: повышение профессионального роста педагогического коллектива, способного удовлетворять образовательные запросы и потребности детей и их родителей, эффективно решать задачи, поставленные на данный период. Повышение профессионализма педагогических кадров в работе с детьми в каникулярное время предполагается через: 1. Семинарские занятия по подготовке педагогических кадров к организации летних каникул. 2. Самообразование педагогов в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив представлен педагогами с высшей и первой квалификационной категорией. Для них в мае месяце проводятся семинары – практикумы по подготовке к работе в лагере, на которых изучаются должностные обязанности воспитателей, рассматриваются современные методы и формы работы с временными коллективами детей, предлагаются психологические тренинги.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение программы</p>	<p>- помещения и площадки; - аудиоматериалы и видеотехника: телевизор, видеокамера, фотоаппарат, ПК, интерактивная доска, аудио-магнитофон; - материалы для оформления и творчества детей: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др. ; - спортивно-игровой инвентарь: волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, обручи, скакалки и др.</p>
<p>Информационное сопровождение реализации программы (сайт программы, ссылки на упоминания в</p>	<p>Информационное сопровождения работы летней смены можно осуществлять по-разному. Можно издавать газету, выпускать информационные листовки и плакаты, а также использовать <b>интернет-ресурсы</b>. Использование интернет–ресурсов возможно через создание интернет-странички, блога или группы в социальной сети.</p>

СМИ, отзывы участников в социальных сетях)	Создание временной группы в социальных сетях позволит: создавать альбомы с фотографиями, выкладывать видео из жизни лагеря, создавать темы для обсуждений, проводить опросы, воспитанники будут иметь связь с родителями и т.д. Также вся информация о деятельности смены будет выкладываться на сайт учреждения <a href="mailto:dod63@mail.ru">dod63@mail.ru</a>
Методы оценки эффективности программы (количественные и качественные индикаторы)	Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться: - на уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции, - на уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка. Критерии удовлетворённостью программой. Методики: опросы, анкетирование, беседа. Критерии эффективности реализации подпрограммы. Методики: анализ продуктов деятельности, беседа.
Анализ результатов по итогам профильного лагеря (смены) в течение последних двух лет (при наличии)	Программа «Зеленый островок» реализуется впервые.
Партнеры в реализации программы	Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.
Методическое обеспечение программы (Методические разработки)	Научно-методическое: - наличие необходимой документации, программы, плана; - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; - рекомендация методической литературы: сценарии, игры, викторины и т.д.; - литература: научная и художественная; - медиа-продукты, компьютерные программы и др.

Лагерь – это большая, умная игра,  
которая помогает детям  
радоваться жизни, праздновать  
жизнь практически ежедневно.

С.А. Шлаков

### **Пояснительная записка**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая творческая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летняя профильная смена является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся



противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает **целенаправленная работа по формированию экологической культуры.**

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации воспитанников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение детей в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Поэтому организация смены с экологической направленностью является наиболее актуальной.

Программа **«Зелёный островок»** нацелена на формирование у детей бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В данную программу включены следующие этапы: игровая программа и программа работы творческих мастерских.

В каждый этап программы «Зеленый островок» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Территория лагеря представляет собой «Зеленый островок». Участники смены - педагоги и воспитанники – становятся ее жителями.

Девиз смены: «Мы познаем мир через творчество и игру, и научиться сможем всему!»

## Актуальность

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Использование природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Важно разбудить у воспитанников чувство сопереживания к происходящему в окружающей среде, понимание того, что ее нужно беречь и охранять.

Экологическое воспитание в условиях летней профильной смены «Зеленый островок» является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует включение воспитанников в конкретно значимую природоохранную деятельность.

## **Цель и задачи программы**

**Целью** летней профильной смены «Зеленый островок» в рамках настоящей программы является создание условий для полноценного укрепления здоровья детей, экологического воспитания и формирования у воспитанников экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

### **Задачи:**

1. расширение экологических знаний;
2. формирование у воспитанников активного и ответственного отношения к окружающей среде;
3. максимальное использование возможностей природного окружения;
4. выявление воспитанников, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
5. организация активного отдыха и оздоровление детей;
6. развитие творческих и коммуникативных способностей воспитанников.

### **Ведущие принципы программы «Зелёный островок»**

Программа летнего экологического лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
2. Принцип творческого отношения к делу.
3. Принцип добровольности участия в делах.
4. Принцип учета возрастных особенностей детей.
5. Принцип доступности выбранных форм работы.

## **Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности.

Содержательная часть программы реализуется в течение 12 дней. Основное время отводится сюжетно-ролевой игре, сочетающей, как творческую, так и познавательную деятельность.

Каждый день проводятся разнообразные мероприятия экологической направленности, большая часть из которых проводится на открытом воздухе, в природе. Программой предусмотрено выполнение конкретных посильных практических дел (экологические акции, экологический десант, дежурство на территории лагеря и т.д.) и исследований.

### **Формы и методы работы:**

1. Игровые программы.
2. Познавательно – развлекательные мероприятия.
3. Экологические акции.
4. Занятия на природе.
5. Тематические экскурсии по территории лагеря.
6. Спортивные турниры.
7. Викторины.
8. Шоу – конкурсы.
9. Праздники.
10. Фестивали.
11. Тематические дни.
12. Игровые тестирования, опросы, анкетирование.

13. Изготовление поделок, гербариев, выпуск газеты.
14. Беседы, семинары.
15. Исследовательская работа в «Зеленой лаборатории».
16. «Круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.

**Основные направления деятельности:**

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Патриотическое направление.

**Экологическое направление по девизом «Войди в мир природы другом»**

*Задачи экологического направления:*

- воспитать бережное отношение к природе;
- обеспечить развитие экологического мышления;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

*Основные формы работы:*

- Экологический десант;
- Экологический квест «Следопыт»;
- Спортивно-экологические игры «Зов Джунглей», «Экологическая тропа», «Своя игра», «Лесное путешествие» и др.;
- Экологический кросс «Своя игра»;
- Игровое моделирование «Пирамида жизни»;
- «Зеленая лаборатория»;
- «Занимательные экологические страницы Самарской области».

**Художественно – эстетическое направление под девизом «Как прекрасен этот мир»**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически.

Задачи художественно-эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы работы:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы, концерты, праздники;
- творческие игры;
- творческие мастерские: «Сделай сам» и «Под звуки природы».

**Физкультурно - оздоровительное направление под девизом «От экологии природы - к экологии человека»**

Основополагающими задачами в работе с детьми в летнюю профильную смену является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

**Патриотическое направление под девизом «Будь Человеком, человек!»**

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений.

Основные формы работы:

- день России;
- конкурс рисунков на асфальте «Край, в котором ты живешь»;
- спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет»;
- конкурс талантов «Давайте докажем, что не зря на нас надеется Земля».

### **Кадровое обеспечение программы**

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 5 человек.

Начальник смены осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены;

Педагог - организатор готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления;

Отрядные воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

### **Содержание программы «Зеленый островок»**

#### **Легенда «Зеленого островка»**

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, дружбой и особенно любовью к окружающей его природе. Люди бережнее относились к природе, вокруг было все чисто и прекрасно. Но один человек сказал: «Мы сами можем справиться со своими трудностями». И тогда Волшебник пошёл по миру искать тех людей, которым он был нужен. Он долго ходил по свету и однажды пришёл на красивый Остров. Здесь он чувствовал себя счастливым. Волшебник прожил счастливую жизнь и сохранил все ценности Острова баланс между природой и человеком. Всю свою волшебную силу и знания он вложил в Тотемы (природные ценности), которые спрятал на Острове.

Остров, на котором Волшебник прожил много лет, был назван «Зеленый островок». С тех пор очень часто люди приезжают на Остров для того, чтобы разыскать эти сокровища (природные ценности).

На маленький необитаемый островок высаживаются отряды из отважных искателей приключений, которым предстоит, сделать его обитаемым. Каждый отряд на время пребывания на острове становится племенем.

#### **I. Организационный период (1 день).**

Характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Так же проводится первичная диагностика (анкетирование) членов команд (см. Приложение 1). Происходит



знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд, выявление лидеров команд, определение творческих планов отрядов, корректировка проекта смены, выбор ролей и видов деятельности, сценариев, ключевых дел. В конце оргпериода объявляется старт игры.

Находясь на острове дети будут жить яркой и незабываемой жизнью. Каждый день будет посвящён определенной теме, тема дня и все мероприятия будут обращены на изучения мира вокруг нас. Каждый день будет отмечен на карте. Карта вывешивается в первый день смены. Пройденный путь отмечается на ней флажками.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждому отряду выдается по одному макету острова, но он совершенно пустой. Задача каждого отряда во время нахождения на острове собрать как можно больше тотемов, и поместить их на свой остров. Тот отряд, который за время нахождения на острове наберёт больше всех тотемов, и заполнит макет становится победителем.

## **II. Основной период (10 дней).**

Это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Задачи:

- адаптация и самореализация детей в игровом пространстве;
- создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;
- возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Для успешного решения задач этого периода деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а само настроение - романтическим, приподнятым.

Основной период проходит следующие этапы:

«Отдых» - спортивные состязания, развлекательные мероприятия.

«Учеба», «Игра» – освоение выбранного вида деятельности, игровых ролей в процессе работы мастер-классов по различным видам художественной деятельности.

«Творчество» - дни творчества, работа творческих мастерских.

Игра развивается во все периоды смены, в каждом из которых она имеет свои особенности, а ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Пробуждению потребности в самосовершенствовании и повышении общекультурного уровня, снятию эмоционального напряжения детей способствуют ежедневные «вечерние» встречи членов команд в жилищах. Сборы проводятся в форме диспутов, бесед, ролевых игр.

Игра начинается с «постройки» своего племени. Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки, посвящение в племена.

Каждый отряд (племя) в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;
- девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- оформлении уголка племени.

Каждый отряд (племя) выбирают вождя племени и совет племени (самоуправление). Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Всё племя делится на микрогруппы, по количеству поручений. Группы могут быть различные, например: группа «Досуг» - эта группа помогает вождям организовать различные мероприятия в племени, готовиться к большим делам; группа «Спорт» - вместе с вождями организует различные спортивные мероприятия в племени, утренние зарядки и т.п.

На острове ведется «Экран племени», на котором отображаются личные достижения участников, а также «Экран настроения», на котором отмечается ежедневно цветом настроение каждого участника племени.

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана изучением природы вокруг нас. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы:

«Зеленый островок» - лагерь.

Племя - отряд в лагере.

Старейшина Племени - воспитатель отряда.

Правитель Острова - начальник лагеря.

Вдохновитель - организатор

Мастерская «Сделай сам» - мастер-классы творческой направленности

Под звуки природы – мастер-классы по хореографии

«Совет Острова» - место встречи и обсуждения планов действий всех Старейшин и Правителя Острова.

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех племён.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина-столовая лагеря.

Лекарь- врач.

Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

После каждого мероприятия оценивается участие каждого племени.

За победу в различных испытаниях (делах) племя может получить знак успеха в виде костра.

Каждый костёр имеет свой цвет и значение:

- красный костерок -1 место.

Все на Острове любят вас, вы постарались по «полной программе»;

- жёлтый костерок-2 место.

Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваше племя достойно признания;

- синий костерок- 3 место.

Вы старались, но в следующий раз постараетесь чуть лучше.

Дежурный вождь может дать костерок красного цвета за самое чистое жилище племени. Совет племени по проведению игры может дать так же костерок за интересное дело, которое было проведено в племени.

Костерок племенам вручается утром на сборе всех племён. Результаты отражаются на экране соревнований в виде костра. Из маленьких костерков получатся один большой в конце игры, цвет лучика пламени костра символизирует активность всего племени.

Задача каждого отряда - собрать как можно больше красных костерков и тотемов, что поможет выявить лучшее племя по номинациям: «Самое дружное», «Самое творческое», «Самое интеллектуальное» и т.п.

Для индивидуальной системы роста в каждом племени ведётся дневник, где оформляется система роста каждого члена племени. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях участник может получить одно из званий и знак успеха. Вручение знака успеха проходит в племени при подведении итогов дня на вечерних огоньках.

Набрав 5 отличительных знаков успеха участник игры получает звание «испытатель». Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха - присваивается звание «исследователь».

Звание «открыватель» получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков.

На протяжении всей смены ребята могут посетить любую мастерскую по своим интересам и потребностям. Для реализации интересов детей мы предлагаем разноплановые творческие мастерские:

1. Художественное – эстетическое направление представлено мастерской по декоративно–прикладному творчеству: «Сделай сам» и мастерской по хореографии: «Под звуки природы»;

2. Научно – естественное направление представлено «Зеленой лабораторией» и «Занимательные экологические странички Самарской области».

Для каждого племени будет дано задание создать мини-спектакль (экологическую сказку) к концу пребывания в лагере, в сказке должны быть отражены экологические проблемы человечества. Экологическую сказку необходимо будет представить на закрытии лагерной смены, это будет итог всей работы приобретенных знаний о экологии на «Острове».

### **III. Заключительный период (1 день).**

Характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого.

Основное событие итогового этапа становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны тотемов, которую всё это время знали лишь Хранители, прощальный вечер, где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год, происходит подведение итогов жизни племени, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так

же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры (см. Приложение 2).

### **Ожидаемые результаты:**

Исследовательские умения:

- Выполнение простейших экологических исследований;
- Приобретение воспитанниками практических экологических и природоохранительных навыков.

Организационно - пропагандистские умения:

- Планирование практических дел по охране природы;
- Выпуск экологической газеты;
- Пропаганда экологической культуры и здорового образа жизни.

Поведенческие умения:

- Формирование умений правильного поведения в природе;
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- Развитие лидерских качеств;

Опознавательные умения:

- Распознавание объектов природы;
- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

Тиражирование опыта:

- Проведение конференций по итогам работы;

Навыки в укрепление и оздоровление детского организма:

- Формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);
- Развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

### **Содержание работы творческих мастерских**

Все занятия проходят в виде обучающих мастер-классов. Это значит, что ребята будут учиться и делать одновременно. И сразу получать результаты. Каждый из них сможет раскрыть свои скрытые таланты, найти себе новое хобби, творчески и интересно отдохнуть в летнем лагере.

### **Художественно – эстетическое направление**

*Декоративно-прикладное творчество.*

Цель: познакомить учащихся с новейшими технологическими разработками в различных направлениях ДПИ.

Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству являются важной составляющей формирования эстетического восприятия мира, учат творческому отношению к труду. Обучающиеся получают представление о пропорциях, цветовой гамме и сюжетной композиции, развивают координацию движения рук со зрительно воспринимаемым объектом, учатся выражать собственное видение красоты посредством создания яркого образа или изделия, приобретают навыки художественного творчества.

В основу мастер-классов положено обучение таким видам творчества: макраме, квиллинг, изонить, торцевание, бисероплетение.

Программа способствует развитию творческой личности, обогащает внутренний мир ребенка, развивает в нем нестандартное мышление, умение всматриваться и наблюдать, а также ребята приобретают навыки работы с различными художественными материалами: нитками, тканью и т.д.

### *Хореографическое творчество.*

Цель: духовное и физическое развитие личности ребенка, раскрытие его индивидуальных способностей в области хореографии, формирование интереса к художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры. В основу мастер-классов по хореографии положено: формирование у воспитанников музыкально-ритмических навыков; развитие эмоциональной сферы, чувства эмпатии, развитие коммуникативных способностей, умения работать в коллективе, участие в массовых лагерных мероприятиях, концертах. На мастер-классах будут изучаться следующие танцы: «Зеленый островок», «Чистюли», «За порядок».

### **Естественно-научное направление**

#### *«Зеленая лаборатория»*

На протяжении всей профильной смены «Зеленый островок» будут проходить занятия «Зеленой лаборатории». В лаборатории будут проходить занимательные и увлекательные и в тоже время познавательные мероприятия на изучения природы вокруг нас. Занятия проходят в виде опытов и экспериментов, в которых каждый ребенок может себя попробовать в качестве ученого, открыть для себя новые знания о природе. Занятия в «Зеленой лаборатории» соответствуют теме дня:

1. Вас приветствует «Зеленая лаборатория».
2. Бумажное шуршание.
3. Микро – мир.
4. Лесное кружево.
5. Волшебные превращения.
6. Мокрые забавы.
7. Лесные измерения.
8. Разноцветное чудо.
9. Сила в Земле.





*«Занимательные экологические страницы Самарской области»*

На протяжении всей профильной смены «Зеленый островок» будут проходить занятия «Занимательные экологические страницы Самарской области». Занятия будут проходить по тематике затрагивающих экологию Самарской области. Занятия проходят в виде беседы, диспутов, игр в которых каждый ребенок может себя попробовать в качестве ученого открывателя или даже путешественника, и открыть для себя новые знания о природе Самарской области. Занятия соответствуют теме дня:

1. Растения и животные нашего края.
2. Красная книга Самарской области.
3. Зеленая аптека Самарской области.
4. Ядовитые растения нашего края
5. Заповедники Самарской области.
6. Реки Самарской области.

**План-сетка городской профильной смены «Зеленый островок». «Лето – 2017»**

<p>1 день _____ июня</p> <p align="center"><b>«День знакомств»</b></p> <p>1. Организационное мероприятие «Коллективное принятие правил лагеря»</p> <p>2. Операция «Дизайн-интерьер» (конкурс на лучшее оформление жилища)</p> <p>3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»</p> <p>4. Праздник «Посвящение в жителей Зеленого островка»</p> 	<p>2 день _____ июня</p> <p align="center"><b>Открытие лагеря «Зелёный островок»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Опасности лета»</p> <p>2. Спортивная игра «Зеленый островок»</p> <p>3. Подготовка отрядных уголков</p> <p>4. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО! Здравствуй лагерь!»</p> 	<p>3 день _____ июня</p> <p align="center"><b>«Разноцветный день»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при ожогах)</p> <p>2. Конкурс рисунков «Волшебные краски природы»</p> <p>3. Экологический квест «Следопыт»</p> <p>4. Праздник «Бал цветов» (конкурс Мисс Роза и Мистер Пион)</p> 	<p>4 день _____ июня</p> <p align="center"><b>«Наши младшие друзья»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)</p> <p>2. Спортивная игра «Зов Джунглей»</p> <p>3. ЗОО-викторина «Эти забавные животные»</p> 	<p>5 день _____ июня</p> <p align="center"><b>«День Эколога»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2. Спортивно-интеллектуальная игра «Экологическая тропа»</p> <p>3. Экологическое шоу «100 вопросов – 100 ответов»</p> <p>4. Конкурс талантов «Эколог-Шоу»</p> 
<p>6 день _____ июня</p> <p align="center"><b>«День Волшебных сказок»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</p> <p>2. Экологический кросс «Своя игра» - в гостях у сказки</p> <p>3. Экологическая сказка «Путешествие на остров Буян»</p> 	<p>7 день _____ июня</p> <p align="center"><b>«День Водных забав»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Советы доктора воды»</p> <p>2. Спортивная игра «Кораблекрушение»</p> <p>3. Исследовательские работы «Вода в нашей жизни»</p> <p>4. Праздник «Царица – Вода»</p> 	<p>8 день _____ июня</p> <p align="center"><b>«День Берендея»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Как вести себя в лесу»</p> <p>2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие». Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей</p> <p>3. Праздник «Путешествие к царю Берендею»</p> 	<p>9 день _____ июня</p> <p align="center"><b>«Летняя карусель»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Как вести себя на природе»</p> <p>2. Развлекательная игра по станциям «Экологическая ромашка»</p> <p>3. Спортивно-юмористический конкурс «Летная карусель»</p> 	<p>10 день _____ июня</p> <p align="center"><b>«День России»</b></p> <p>1. Конкурс рисунков на асфальте «Край, в котором ты живешь»</p> <p>3. Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет»</p> <p>4. Конкурс талантов «Давайте докажем, что не зря на нас надеется Земля»</p> 

<p>11 день _____ июня</p> <p><b>«До свидания, до новых встреч»</b></p> <p>1. Минутка здоровья</p>  <p>«Правильное питание».</p> <p>2. Трудовой десант «Нас тут не было»</p> <p>3. Игровое моделирование «Пирамида жизни»</p> <p>4. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаемся друзьями»</p>	<p>12 день _____ июня</p> <p><b>«Пора домой»</b></p> <p>1. Операция отъезд</p> 			
--	--	--	--	--

Анкета (на входе)

Дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

---

Что ты ждешь от лагеря?

---

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

---

В каких делах ты хочешь участвовать?

---

Что тебе нравится делать?

---

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

---

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

---

Я не хочу, чтобы

---

Я хочу, чтобы

---

Я боюсь, что

---

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

Анкета (на выходе)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?  
\_\_\_\_\_
2. Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_
3. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех? \_\_\_\_\_
5. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_
6. Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_
7. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_
8. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? \_\_\_\_\_
9. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_
10. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_
11. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_
12. Самое важное событие в лагере? Было ли оно? \_\_\_\_\_
13. Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что .....

Я надеюсь, что .....

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

### **Праздник «Посвящение в жителей Зеленого островка»**

**Цель:** при помощи игровой формы познакомить с тематикой лагерной смены, способствовать сплочению коллектива детей.

**ВЕД.:** - Мы прибыли на остров на котором когда то жил добрый волшебник, он нам оставил на острове тотемы которые мы должны с вами разыскать. Но для того чтобы разыскать тотемы мы должны пройти ответственной церемонии посвящения в жителей зеленого островка!

Вам предстоит пройти непростые испытания, в ходе которых мы узнаем, способны ли вы к жизни на острове и кто окажется самым выносливым.

Итак, отряды, вы готовы пройти испытания? *Дети: Да!*

Отлично! Для начала необходимо немного размяться.

#### **Разминка**

Я читаю стихи, если животные, которых называю, водятся на нашем острове, прыгаем высоко вверх, если не из наших краев, приседаем.

Ушастая зайчиха,

**Добрая слониха,**

Косолапый мишка,

**Веселая мартышка,**

**Резвая кенгуру,**

**Антилопа гну,**

Серый волчище,

**Огромный львище,**

**Зебра полосатая,**

Моржиха усатая,

Пушистый бельчонок,

**Полосатый тигренок,**

Лиса хитрющая,  
**Крокодил злощый,**  
Верблюд горбатый,  
Лось сохатый,  
Толстый кашалот,  
**Пузатый бегемот.**

Я думаю, вы набрали спортивную форму для дальнейших испытаний.

**ВЕД.:** - Что самое главное для любой семьи, племени? Сплоченность, слаженность, умение всё выполнять быстро и дружно.

Эти качества вам и предстоит сейчас продемонстрировать, ведь на нашем острове без них никак не обойтись!

### **1 конкурс «Собери урожай»**

(муляжи фруктов и овощей, развешанные на деревьях, корзины)

На ветках деревьев, растущих на территории, развешаны фрукты и овощи. Их надо собрать в корзины. По сигналу ведущего весь отряд собирает овощи и фрукты в свои корзины.

Победит тот отряд, который соберёт лучший урожай.

**ВЕД.:** - На острове очень важно запастись водой, потому что вода, как известно – это источник жизни. Именно этим вам сейчас и необходимо заняться.

### **2 конкурс «Принеси воды»**

(ведра с водой, пустые пластиковые бутылки, стаканчики, стулья)

Нужно переносить с помощью стаканчика воду из ведра так, чтобы бутылка как можно быстрее наполнилась. Участвуют по очереди.

**ВЕД.:** - Есть на острове много мест, где надо быть очень осторожными. Например, ущелье.

### **3 конкурс: «Ущелье»**

(ведра, корзины с фруктами, верёвки или лент одинаковой длины, мел)

Каждый отряд получает по ведёрку, набору фруктов и по три верёвки одинаковой длины (примерно 3 метра). Конкурс состоит из двух частей:

## **1 часть Плетение лианы**

К участию в конкурсе привлекается по одному игроку. Заключается в плетении лианы («косички») из трёх веревок (лент) одинаковой длины, связанных между собой узлом.

## **2 часть Переправа**

Заключается в переправе предметов с помощью ведра и лианы через «ущелье», способ передачи ребята придумывают сами. В ведро можно положить только один предмет, обратно передаётся пустое ведро, заступать за края «ущелья» нельзя, иначе команде защитывается проигрыш. (Можно подсказать: один игрок поднимает верёвку вверх, другой опускает вниз и ведро свободно скользит через «ущелье».)

**ВЕД.:** - Через ущелье перебрались, но не закончились препятствия на нашем пути. Впереди болото.

Болото - место опасное

И потому ужасное.

Лишь самый ловкий и внимательный

С ним справится обязательно.

## **3 конкурс: «Болото»**

(кочки-дощечки, стулья)

По команде участники переступают по кочкам дистанцию до стула, перекладывая дощечки. Наступать мимо нельзя! Добравшись до стула, садятся на него, и только после этого возвращаются к отряду тем же способом, передавая эстафету следующему игроку.

Выигрывает отряд, первый перебравшаяся через болото.

**ВЕД.:** - Любому жителю острова нужно уметь искусно маскироваться. Наше следующее испытание именно этому занятию и посвящено.

## **4 конкурс «Маскировка»**

(тюбики с детским кремом, салфетки)

Каждому отряду выдаётся по тюбику крема. Задача участников нанести маскировочный узор на лица всех членов команды. Узор следующий: одна



черта посередине носа, одна черта на подбородке, по две черты на каждой щеке.

Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.

**ВЕД.:** - А теперь узнаем, кто из вас окажется самым метким охотником.

### **5 конкурс «Охотники»**

(дартс, дротики)

Все члены отряда по очереди делают по одному броску дротиком в мишень. Подсчитывается общее количество набранных очков. У кого больше, тот и победил.

**ВЕД:** - Поздравляю! Вы прошли все наши испытания, но какое же посвящение без клятвы? Поднимаем вверх правые руки и дружно отвечаем:

Быть активными хотим? - *хотим!*

Быть спортивными хотим? - *хотим!*

Быть здоровыми хотим? - *хотим!*

Быть весёлыми хотим? - *хотим!*

А для этого нужно:

Участвовать, играть, сопеть, потеть, корпеть и петь!

Хорошо кушать, воспитателей слушать!

Стремиться, добиваться, ни в чём не сомневаться

И больше улыбаться! Обещаете?

*Дети хором: Обещаем, обещаем, обещаем!*

**ВЕД:** - Отлично! Отныне вы – полноправные жители «Зеленого островка»! Но отныне вы теперь не отряд, а племя, ваш воспитатель – старейшина племени, а начальник лагеря – правитель острова. Живите дружно и помните свои обещания!

**Открытие смены**  
**«Здравствуй ЛЕТО! Здравствуй лагерь!»**

**Цель:** В игровой форме познакомить детей с условиями пребывания в лагере, настроить их на активное участие в жизни лагеря.

**Ведущий.** Дорогие ребята! Наконец-то настал тот торжественный момент, когда мы можем официально открыть смену в лагере «Зеленый островок». Какой будет эта смена во многом зависит от вас самих, ведь девиз нашего лагеря «Мы познаем мир через творчество и игру, и научиться сможем всему». Смена эта будет не совсем обычная. Мы попытаемся создать своё большое племя. У нас будет свой правитель острова, старейшина, свои племена.

Знакомство ребят с «Законами и правилами острова».

Проживем мы на нашем острове ровно 12 дней. Каждый день будет расписан до мелочей. Вы получите много новой полезной информации, освоите новые навыки, наиграетесь, напоётесь, натанцуетесь, нагуляетесь. Самое главное – проявите свою активность, творчество, находчивость и тогда вам будет очень интересно.

*Исполняется песня на мотив песенки Красной Шапочки.*

1. Если долго, долго, долго,  
Если долго по дорожкам,  
Если долго по тропинкам  
Прыгать, ехать и бежать,  
То, конечно, то, конечно,  
То, наверно, верно, верно,  
То, возможно, можно, можно,  
Можно в лагерь к нам попасть!

Припев:

А-а, в лагере деревья вот такой вышины!

А-а, в лагере площадки вот такой ширины!

А-а, здесь вожатые и дети!

А-а, здесь веселье, смех и ветер!

И-и, и конечно, все мои друзья!

И-и, здесь, конечно, все мои друзья!

2. Но если ты такой ленивый,

Если ты такой пугливый

И не хочешь веселиться,

В лагерь к нам не приходи!

Здесь ведь нужно быть веселым,

Жизнерадостным, смышленным,

Заводным, неугомонным,

Веселиться от души!

### **Ведущий.**

Звенит наш гул все громче, все слышней,

Какая трель над миром разливается:

Все думают: распелся соловей,

А вот и нет, наш лагерь открывается!

Дорогие ребята, в эти теплые летние дни вы будете не только играть, отдыхать и набираться сил. Вас ждут интересные викторины, спортивные состязания, конкурсы, игры. Мы будем стараться, чтобы вам всё понравилось, чтобы вы за смену научились чему-нибудь важному, узнали что-нибудь новое и увлекательное. А помогут вам во всём этом взрослые.

Много есть друзей вокруг,

Но считаю я,

Что теперь нам лучший друг...

Наш директор лагеря.

Выступление начальника лагеря, который поздравляет ребят с открытием смены.

**Ведущий.** Все 12 дней с вами, ребята, самые добрые и справедливые, самые знающие и творческие сотрудники.

Представление воспитателей, вожатых и другого персонала лагеря.

**Ведущий.** В нашем лагере есть свои законы!

- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

**Ведущий:** Солнце нас обогрело лучом,

Мы цветы в хоровод позовем.

Будем с солнышком вместе плясать,

Лето красное дружно встречать.

*Общелагерный танец.*

**Ведущий.**

Праздник мы сейчас откроем,

Чудо-игры здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура!"

Игры начинать пора!!!

**Ведущий.** А теперь я загадаю загадки о лете, а вы попробуйте их отгадать.

1. Солнце несёт,  
Липа цветёт,  
Рожь колоситься,  
Золотится пшеница.  
Кто скажет, кто знает  
Когда это бывает? (летом)
2. Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
И зовут тебя все ... (солнце)
3. Его просят, его ждут,  
А как придёт –  
Прятаться начнут. (дождь)
4. Неизвестно, где живёт.  
Налетит – деревья гнёт.  
Засвистит – по речке дождь.  
Озорник, а не уймёшь. (ветер)
5. На дворе переполох –  
С неба сыплется горох. (град)
6. Крашеное коромысло  
Над рекой повисло. (радуга)
7. Раскалённая стрела  
Дуб свалила у села. (молния)
8. В дверь, в окно стучаться не будет,  
А взойдет и всех разбудит. (солнце)
9. Над тобою, надо мною  
Пролетит мешок с водою,  
Наскочил на дальний лес –

Прохудился и исчез. (дождевая туча)

10. Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днём,

Ищем, ищем – не найдём. (роса).

**Ведущий.** А теперь давайте познакомимся друг с другом. Предлагаю поиграть в игру «Знакомство». Я называю имена, и все ребята с этими именами выполняют определенное задание.

..... - покажитесь;

..... - улыбнитесь

..... - наклонитесь;

..... - отзовитесь;

..... - потянитесь;

..... - причешитесь;

..... - похлопайте;

..... - потопайте;

..... - попрыгайте;

..... - помашите ручкой.

**Ведущий.** С каждым мы познакомились, а теперь пришла пора познакомиться с племенами (отрядами) лагеря. Каждое племя представляет нам свою визитную карточку.

*Выступление племен (отрядов).*

**Ведущий.** Вся жизнедеятельность в лагере пронизана изучением природы вокруг нас. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы: «Зеленый островок» - лагерь, «Совет Острова» - место встречи и обсуждения планов действий всех Старейшин и Правителя Острова, долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех племён, долина спорта - спортивная площадка лагеря, трапезная долина-столовая лагеря.

Внимание! Каждое племя получает макет острова, который необходимо заполнить тотемами. Тотемы можно получить только за активное участие в

мероприятиях лагеря. Поэтому чем больше племя заработает тотемов, тем больше возможности заполнить весь остров и стать победителями.

**Ведущий.** По окончании нашего праздника мы хотим, чтобы все вы произнесли клятву. Прошу всех встать. «Я клянусь свято чтить традиции и законы лагеря, примерно вести себя на лагерной земле, образцово содержать свой отрядный уголок, петь, играть, танцевать, все съесть! Все. Клянусь! Клянусь! Клянусь!»

**Ведущий.** Если я нарушу эту клятву, то пусть...

- меня навсегда лишат денег на мороженое;
- порвутся мои любимые джинсы;
- сядет батарейка в моем телефоне;
- меня перестанут пускать на дискотеки;
- запутаются шнурки на моих кроссовках;
- проиграет моя любимая команда;
- не разрешат смотреть телевизор и играть на компьютере;
- не буду купаться, и загорать все лето.

**Ведущий.**

Наши воспитатели прекрасны,  
Каждый чем-то да хорош!  
Знаешь, в целом мире лучше наших,  
Не старайся, не найдешь!

**Ведущий.** А теперь клятва воспитателей и вожатых!

Ведущий читает, а воспитатели после каждой строчки говорят: «Да, да!».

- Детям в лагере поможем всегда?
- Нас не пугает проблем чехарда!
- Детей усыпить для нас ерунда!
- Клянемся их не лупить никогда!
- Только слегка пожурить иногда!
- Будем спокойны, как в речке вода!
- Мудрыми будем, как в небе звезда!

– Будем вставать по утрам в холода!

– Чтобы успеть и туда, и сюда!

Воспитатели. Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Ведущий.**

На этом наш праздник завершается,

Но лагерная жизнь здесь продолжается.



**Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены  
«Расстаемся друзьями»**

**Цель:** Подведение итогов лагерной смены

*(звучит весёлая музыка)*

**Вед.:** Добрый день! Добрый день!

Мы хотим вам сказать,

Мира, счастья, добра

в этот день пожелать!

Пусть удача сопутствует

Вам каждый час.

Начинаем наш праздник –

Этот праздник - для вас!

**Вед.:** Вот и смена пролет

Лагерь кончился! Увы!

Отдохнули мы отменно,

Новые встречи ждут вас впереди.

**Вед.:** А сейчас давайте еще раз посмотрим на всех вас, и поможет нам в этом веселая считалка:

- Ну-ка, Алены и Арины, – покажись! (Ребята встают со своих мест).
- Ну-ка, Вани, Миши и Алины, - улыбнись!
- Эй, Вики и Алеши, - поклонись!
- Ну-ка, Маши и Ирины, - отзовись!
- Ну-ка, Влады, Максимы и Ильюшки, – наклонись!
- Ну-ка, Саши и Кристины, - причешись!
- Ну-ка, Димы и Оли– потянись!
- Эй, Никиты и Насти, - повернись!
- Ну-ка, Кати и Наташи, – повернись!

– Эй, Денисы, Коли, Жени, - почешись!

Какие же имена я не назвала? (Дети сами называют свои редкие имена).

**Вед.:** Ну, вот и пролетели 12 дней. Кажется, что еще совсем недавно мы стояли здесь и радовались тому, что начинается наша смена. Впереди было много интересных и увлекательных дел: спортивные соревнования, разные игры, конкурсы, концерты, танцы! А сейчас все это осталось позади, но мы искренне надеемся, что еще долго вы будете с радостью и, наверное, с лёгкой грустью вспоминать эти дни, и тех ребят, которые были рядом с вами эту смену. Хочется думать, что каждый из вас за время нашей смены нашел себе дело по душе и много хороших друзей.

**Вед.:** Прежде чем мы начнём нашу программу, давайте научимся аплодировать. Итак, приготовьте ладошки, начинаем. Похлопайте весело, грустно, бурно, сдержанно, вяло. Молодцы!

(Игра «Аплодисменты»)

**Вед.:** А сейчас мы предлагаем вам посмотреть \_\_\_\_\_  
(номера подготовленные детьми)

**Вед.:** А давайте, ребята мы с вами поиграем! Зал поделим на 3 части: кукушки, дятлы, комары. Кукушки будут говорить «Ку-ку», дятлы «Тук-тук», комары «З-з-з», когда услышат свои названия.

На экскурсию однажды  
Собралась я в лес сходить.  
Здесь ведь главное, ребята,  
Ничего не позабыть.  
Вот аптечка, вот панама,  
Это мазь от комаров,  
А ещё еды немного.  
Что ж, рюкзак почти готов.  
Да, ещё фотоаппарат,  
Чтоб снимать лесных зверюшек.  
Их не встречу – подойдут

Дятлы, вороны, кукушки.

Вот иду я по тропинке,

Комары мешают мне,

И стучит не прерываясь

Дятел где-то в вышине.

Насчитала мне кукушка

Жизни целых двести лет,

Но покуда куковала

Комару поспел обед.

Искусал меня прилично,

Ведь живого места нет.

Дятел застучал ритмично,

Посылая всем привет.

Я кукушку заругала:

Эх, ну, сколько можно врать?!

Лучше попрошу у дятла

Мне годочки посчитать.

Только дятел не ответил –

Видно он устал стучать.

Лишь комар неугомонный

Навестил меня опять.

Я перебираю фотки.

Что на них сказать пора:

Дятлы, вороны, кукушки.

Жаль, что нету комара.

**Вед.:** Вот мы с вами и побывали в лесу. Было очень весело.

А сейчас мы посмотрим театрализованное представление. Каждое племя подготовило по одной сказки на экологическую тематику.

Итак, артисты готовы, а мы начинаем. Внимание! Только сегодня и только сейчас премьера сказки \_\_\_\_\_ на новый лад. Ваши аплодисменты! (Выступление детей – каждый отряд показывает свою сказку). Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

Бурные аплодисменты нашим актёрам!

**Вед.:** А мы продолжаем наш концерт. Для вас \_\_\_\_\_ (Выступление детей)

**Вед.:** А мы продолжаем. Много интересных мероприятий было за смену, а что вам запомнилось больше всего?( Ребята отвечают). И сейчас мы поведем итоги какое племя за время нахождения на острове получило больше всего тотемов. (Подведение итогов) \_\_\_\_\_

**Вед.:** После подведения итогов, я считаю, что нам пора потанцевать. Прошу всех встать. Самый зажигательный, самый яркий, самый простой танец (Массовый танец). Ваша задача – повторять за мной все движения. Итак, поехали! (Массовый танец)

**Вед.:** Наше пребывание на «Зеленом островке» подходит к концу предлагаю вспомнить что было интересного, что особенно понравилось.

---

**Вед.:** Мы много говорили про природу, экологию. Предлагаю вспомнить все что было на острове и дать ответ - что такое ПРИРОДА.

---

**Вед.:** Этих солнечных дней, этих праздничных дней

Не вернешь никогда, не умножишь.

Наши души сроднились, не сыщешь родней

И найти их роднее не сможешь.

Для вас выступает \_\_\_\_\_

**Вед.:** Как не хотелось нам прощаться!

Увы. День этот наступил

И в бликах солнечного братства

И в красках радужных светил.

**Вед.:** Вот и подошёл к концу наш праздничный концерт, но самое интересное ещё впереди – это торжественное награждение.

**Вед.:** Для награждения почётными грамотами по итогам работы лагеря слово предоставляется начальнику лагеря \_\_\_\_\_.

**Вед.:** Мы наш праздник завершаем

И все вместе посчитаем:

Пусть всё получится в жизни у вас - *раз!*

Здоровы были чтоб всегда - *два!*

Чтоб душу грело изнутри - *три!*

Чтоб жили все в любви и мире - *четыре!*

Чтоб никогда не унывать - *пять!*

Друзей чтоб было всем не счесть - *шесть!*

Чтоб тепло дарили всем - *семь!*

Чтоб урожайной была осень - *восемь!*

Что хорошо всё будет, верить - *девять!*

И, наконец, побольше добрых песен - *десять!*

Ещё добра, терпения, старания.

Ну что ж, прощаемся и говорим всем: до свидания!

**Вед.:** До новых встреч! До свидания! (*звучит музыка*)