

ПРОГРАММА

профильной эколого-лингвистической смены

«У нас на всех одна планета!»

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Направления работы
3. Формы реализации программы
4. Работа по сплочению коллектива воспитанников
5. Работа по развитию творческих способностей детей
6. Работа по привитию навыков самоуправления
7. Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период
8. Прогнозируемые результаты
9. План профильной смены
10. Этапы реализации программы
11. Нормативно-правовая база

Пояснительная записка

Летние лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной деятельности в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и творческого развития.

Летний выездной эколого-лингвистический лагерь – это форма организации активного оздоровительного и культурно-познавательного отдыха для детей во время школьных каникул. Эколого-лингвистический лагерь — это уникальная возможность не только для дополнительного обучения детей иностранному языку, но и разностороннего развития ребенка, раскрытия его творческих способностей. Пребывание в таких лагерях также способствует полноценному отдыху детей, укреплению здоровья и восстановлению сил, формированию социально ответственного и экологического поведения.

Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и практических занятий социально-экологического цикла на английском языке с разнообразными культурными и активно-спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия и творческие проекты по экологии и экологическому краеведению на английском языке, активное общение на иностранном языке с опытными преподавателями и вожатыми, конкурсы и массовые мероприятия экологической направленности, спортивные игры и соревнования, занятия по ОБЖ и технике безопасности, а также зажигательные игры, театрализованные постановки, отрядные "свечки", дискотеки и шоу-программы.

Организация отдыха детей — один из важных аспектов образовательной деятельности ЦДТ «Металлург». Досуг детей в каникулярное время позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного

года.

С целью организации летнего отдыха детей, изучающих английский язык, в ЦДТ «Металлург» была разработана программа профильной эколого-лингвистической смены с обучением английскому языку «**У нас на всех одна планета!**», предназначенная для реализации в МАОУ ДО ДООЦ «Золотая Рыбка» г.о.Самара.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Участники смены: 52 учащихся средних классов общеобразовательных организаций города Самара - дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, учащиеся подростковых клубов по месту жительства.

Возраст детей - от 13 до 15 лет.

Время проведения: вторая половина июня — начало июля или первая половина августа 2017 года.

Цель – повысить мотивацию детей к дальнейшему изучению английского языка, улучшить уровень знаний, способствующих формированию социально-ответственного и экологического поведения и пониманию роли человека в окружающем мире в условиях летнего лагеря.

Задачи:

1. Способствовать укреплению физического, психического и социального здоровья детей.
2. Создать комфортные условия для проявления ребенком собственной индивидуальности, личностного роста и раскрытия творческих способностей.
3. Способствовать развитию интереса к изучению английского языка.
4. Способствовать формированию у детей навыков общения и взаимодействия в коллективе (в том числе и на английском языке), толерантности, самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
5. Расширить знания детей об экологии и роли человека в окружающем мире.

6. Способствовать формированию у подростков нравственного и эстетического отношения к родной природе и защите окружающей среды.
7. Способствовать формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, а также к выработке и укреплению экологических и гигиенических навыков.
8. Организовать образовательную и досуговую деятельность, адаптированную к интересам современных детей и направленную на разностороннее развитие личности ребенка.

Направления работы

- △ Организационно-педагогическая деятельность (занятия на английском языке, знакомство с экологическими проблемами и возможностями их решения, памятниками природы, животным и растительным миром России, Самарской области, а также США и Великобритании, проектная деятельность, погружение в языковую среду и снятие языкового барьера для более легкого и непринужденного общения на английском языке в «быту», отрядная работа, просмотр английских фильмов в оригинале, чтение журналов и книг на языке и т.д).
- △ Оздоровительная работа (режим дня, утренняя гимнастика, режим проветривания помещений, режим питания и питья, организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр, арт-терапия, снятие психологического стресса, лечебная физкультура).
- △ Работа по сплочению коллектива воспитанников (игры на сплочение коллектива, отрядные «свечки», тренинги и ролевые игры).
- △ Работа по привитию навыков самоуправления (выявление лидеров, закрепление ответственных по различным видам поручений, дежурство, организация общественно полезной работы с детьми и т. д).
- △ Работа по развитию творческих способностей детей (концертно-развлекательные программы, игры-развлечения, конкурсы, викторины, соревнования, выставки рисунков, поделок и т.д.).
- △ Работа по активизации познавательной деятельности детей в области

охраны окружающей среды и здорового образа жизни.

- ▲ Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей (инструктажи по ТБ, безопасность детей при проведении спортивных и иных мероприятий).

Формы реализации программы

Летний выездной лагерь – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, воспитанию трудолюбия, активности, целеустремлённости, приобщению его к здоровому образу жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные **формы:**

- ▲ утренняя гимнастика (проводится на английском языке);
- ▲ занятия английским языком;
- ▲ подвижные игры на свежем воздухе;
- ▲ активно-спортивные мероприятия и эстафеты;
- ▲ творческие мастерские (художественные, фото/видео и др.);
- ▲ конкурсы, викторины;
- ▲ проекты;
- ▲ дискуссии;
- ▲ танцевальные и шоу-программы.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- ▲ коммуникативные игры на знакомство;
- ▲ игры на сплочение коллектива.

Работа по развитию творческих способностей детей

- ▲ коллективно-творческие дела;
- ▲ концертно-развлекательные программы;
- ▲ игры-развлечения, конкурсы, викторины, соревнования;

- ✧ выставки проектов, рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления

- ✧ выявление лидеров, генераторов идей;
- ✧ распределение обязанностей в отряде;
- ✧ закрепление ответственных по различным видам поручений;
- ✧ дежурство по лагерю;
- ✧ организация общественно полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий и др.);
- ✧ активное участие детей в жизнедеятельности лагеря.

В ходе реализации программы четко прослеживаются три ключевых направления: образовательно-познавательное, познавательно-досуговое и спортивно-оздоровительное.

Образовательный (профильный) блок

Ввиду разновозрастной аудитории и разного уровня знания языка, соответственно, образовательный блок построен следующим образом:

занятия английским языком проводятся ежедневно в первой половине дня по 4 академических часа.

На подготовительном этапе группы формируются по возрастному критерию и уровню знаний иностранного языка, по итогам тестирования состав групп корректируется согласно рекомендациям педагогов. Каждое занятие предполагает постановку целей и задач, как коммуникативных, так и познавательных, воспитательных и развивающих. У детей формируются навыки чтения, аудирования, письма, но основной акцент делается на коммуникативную составляющую, т. е. общение на языке. Для успешного развития у детей коммуникативных навыков иностранного языка разрабатываются интерактивные игры и задания.

Помимо занятий английским языком по социально-экологической тематике, образовательный аспект программы включает в себя мероприятия, нацеленные

на мотивацию ребенка к изучению иностранного языка, страноведения, экологии и экологического краеведения, активное общение на иностранном языке, конкурсы и массовые мероприятия, в том числе экологической направленности, зажигательные игры, конкурсы и программы.

Познавательно-досуговый блок

Организация досуга. В основе досуговой деятельности лежит общая концепция лагеря «береги свою планету» и «здоровый образ жизни». Акцент делается на общение между участниками лагеря и педагогическим составом на английском языке. Все творческие и интеллектуальные мероприятия связаны с экологией, культурой и правилами здорового образа жизни в России и странах изучаемого языка. Мероприятия проводятся с активным использованием иностранной лексики и общеупотребительных фраз. Положительные эмоции способствуют лучшему усвоению материала.

Прикладное творчество. В течение смены детям предлагается поучаствовать в создании собственных шедевров. Дети с удовольствием осваивают различные арт-техники, создают поздравительные открытки и костюмы из природных материалов, мастерят игрушки и сувениры из подручных материалов, участвуют в проектах по вторичному использованию и селективному сбору мусора и т.д.

Жизнедеятельность лагеря и всех его участников строится на основе взаимного уважения и взаимопомощи. Для сплочения коллектива разрабатываются и внедряются специальные мероприятия (игры, межотрядные конкурсы, коллективные задания), существует промежуточная и итоговая система поощрений участников лагеря, так называемая система мотивации, как индивидуальное средство поощрения и мотивации каждого участника, призовые фонды за участие или победу в лагерных мероприятиях.

Для сплочения коллектива также используются атрибуты корпоративного стиля – банданы, футболки, значки и т.д. День начинается с гимна лагеря.

Спортивно-оздоровительный блок

Спортивные мероприятия запланированы ежедневно. Проводятся на спортивных площадках, оборудованных под различные игровые виды спорта (баскетбол, футбол, теннис, эстафетные полосы, бадминтон). Спортивные мероприятия предполагают добровольное участие, ввиду возможных ограничений детей на занятия спортом.

В рамках спортивного блока, на регулярной основе, организуются танцевальные мастер-классы по различным современным направлениям танца. Участие в танцевальных мастер-классах также на добровольной основе. Результат дети показывают на выступлениях и итоговых шоу.

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей:

- ♣ Правила пожарной безопасности.
- ♣ Правила при поездках в автотранспорте.
- ♣ Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий.
- ♣ Правила дорожного движения.

Прогнозируемые результаты

- ♣ Улучшение здоровья детей.
- ♣ Повышение уровня знаний английского языка, снятие языкового и психологического барьеров, формирование навыков общения на иностранном языке.
- ♣ Обеспечение реальной возможности разностороннего творческого самовыражения обучающихся.
- ♣ Повышение уровня социализации детей.
- ♣ Приобретение и закрепление знаний о защите окружающей среды, здоровом образе жизни.

- ✦ Повышение интереса к изучению экологических проблем своего района, города, страны.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- ✦ Разработка программы деятельности профильной смены «Английский и экология».
- ✦ Подготовка методического материала для работы с детьми.
- ✦ Составление необходимой документации для деятельности лагеря.
- ✦ Составление списков детей.
- ✦ Участие в советах, совещаниях.
- ✦ Подготовка корпусов к приёму детей в МОУ ДОД ДООЦ «Золотая Рыбка».

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✦ встреча детей;
- ✦ начальный этап реализации программы;
- ✦ формирование органов самоуправления;
- ✦ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- ✦ Реализация программы профильной эколого-лингвистической смены «У нас на всех одна планета!».
- ✦ Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- ✦ Подведение итогов смены.
- ✦ Анализ предложений, внесённых детьми, педагогами и воспитателями по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Нормативно-правовая база

- ✧ Конвенция о правах ребенка.
- ✧ Устав МБУ ДО ЦДТ «Металлург» г.о.Самара.
- ✧ Приказы о проведении и участии в профильной смене.
- ✧ Списки детей.
- ✧ Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря.
- ✧ Инструкции по охране жизнедеятельности детей.
- ✧ Должностные инструкции педагогических работников оздоровительного лагеря.
- ✧ Программа профильной смены.