

Сценарий художественно-познавательной программы «Путешествие к острову сокровищ»

Автор – составитель:

Пупышева Е.Н., зам. директора по УВР
МБОУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара

Оформление сцены: по низу задника — морские волны. По центру сцены — нос корабля, за ним — мачта с флажком и парусом. На парусе название корабля «По морям, по волнам». От верха мачты, в разные стороны закреплены две веревки с разноцветными флажками.

Шум моря, крик чаек. Песня «Жил отважный капитан». Выходит ведущий программы в роли капитана.

КАПИТАН. Здравствуйте, детишки! Здравствуйте, девчонки! Здравствуйте, мальчишки! Будем знакомы: я — капитан корабля «По морям, по волнам». Хотите совершить со мной морское путешествие? *(Дети отвечают.)* Тогда давайте знакомиться. *(Спускается в зал.)*

КАПИТАН. Как тебя зовут, а тебя? Так, стоп! Вас много, и на знакомство с каждым уйдет много времени. Сделаем так: я сосчитаю до трех, и каждый громко крикнет свое имя. Договорились? Раз, два, три! *(Свистит, дети кричат свои имена.)* Кричали вы громко, но не очень дружно. Давайте еще раз! *(Свистит, дети кричат свои имена.)* Молодцы!

КАПИТАН. Ребята, вы знаете, кто такие флибустьеры и корсары? Так называли в разные времена морских разбойников — пиратов. Те, кто не хотел честно трудиться, объединялись в банды и грабили корабли. Награбленное они делили между собой. Боясь, что их самих ограбят, некоторые пираты свои сокровища прятали на необитаемом острове. Сейчас мы пойдем к такому острову, острову сокровищ. *(Поднимает бумажку.)* Так, мы никуда не идем! На палубе беспорядок! Юнги, надраить палубу!

Матросский танец «Яблочко».

КАПИТАН. Вот теперь порядок! Пойдем мы на трех судах: моя команда на паруснике «По морям, по волнам», ваша команда *(показывает на левую часть зала)* идет на «Чайке». Ваша команда *(показывает на правую часть зала)* — на «Акуле». Во время путешествия нас ждет немало испытаний. Возможна встреча с пиратами. Ведь они существуют до сих пор. Не боитесь? Тогда распределяем судовые обязанности. *(Помощники распределяют обязанности, раздают ромбы с надписью должностей.)*

КАПИТАН. Внимание, вопрос:

- Кто управляет кораблем и командой? *(Капитан)*
- Кто помогает капитану? *(Старпом)*
- Кто должен знать моря и океаны как свои пять пальцев, чтобы вести корабль кратчайшим путем и не посадить его на мель? *(Лоцман)*
- Кто лечит членов команды? *(Судовой врач)*
- Кто кормит команду? *(Кок)*
- Кто драит палубу и выполняет несложные поручения капитана и старпома,

при этом постигает азы службы на корабле? (*Юнга*)

ПОМОЩНИК. Судовые обязанности распределены.

КАПИТАН. Свистать всех наверх! Собрать рядом всех! Якорь и парус поднять! И полный вперед! Идем мы в поход остров сокровищ искать. (*Свистит.*) Старпомы, подняться на палубу!

КАПИТАН. Вы должны поднять якорь и натянуть парус. Чтобы выйти в море одновременно, ваши действия должны быть четкими и слаженными. Повторяйте за мной!

Капитан показывает иллюстративные движения.

КАПИТАН. Ходят волны кругом вот такие.

Вот такие, большие как дом.

Мы отважные волки морские

Смело в бурное море плывем.

Якоря мы поднимем вот так.

Паруса мы натянем вот так.

Веселее, моряк, веселее, моряк!

Делай так, делай так и вот так!

КАПИТАН. А чтобы действия были еще слаженнее, выполним их под музыку.

Внимание! Ваши действия и действия других членов ваших команд будут оцениваться в милях. Чем больше миль у команды, тем ближе она к острову сокровищ. Команды, помогаем старпомам. Начали!

Звучит музыка, исполняется фрагмент танца.

КАПИТАН. Старпомы получают честно заработанные 5 миль. Якорь поднят, парус натянут. Можно выходить в море. Ребята, вы слышите шум моря? Нет? И я его не слышу. А вы видите морские волны? И я их не вижу. Давайте сделаем так:

Первый ряд дружно встает, шипит, садится!

Второй ряд дружно встает, шипит, садится!

Следующие ряды делают то же самое.

Начали!

Проводится игра «Море».

КАПИТАН. А теперь все вместе дружно крикнем: «Попутного ветра!»

Шум моря и крик чаек. Капитан берет подзорную трубу и смотрит вдаль.

КАПИТАН. Ребята, я вижу фонтаны! Кто может сказать, что это значит? (*Дети отвечают: киты.*) Ребята, а вы знаете, какое самое большое млекопитающее животное на Земле? Это синий кит. На нем могут разместиться 30 слонов. А весит он столько, сколько 50 слонов вместе. (*Берет подзорную трубу и смотрит вдаль.*) Внимание! Слева по борту четырехкрылая летучая рыба. (*Опускает трубу.*) Она, между прочим, является рекордсменкой. Дальность ее полета составляет 1109 метров. А высота полета — 11 метров.

(Дополнительная информация: Самой крупной рыбой является китовая акула. Ее длина 18 метров, весит она 43 тонны, другую информацию можно взять из книги «Тайны живой природы», издательство «Росмэн», 1995)

КАПИТАН (*берет подзорную трубу и смотрит вдаль*). А еще я вижу какой-то

парусник, и идет он тем же курсом. На его флаге череп и кости, а это опознавательный флаг пиратов. Некогда любоваться на морские красоты. За дело! *(Свистит.)* Прошу встать капитанов команд. Вопрос капитану «Чайки»: на морских и речных судах ходят ездят или плавают? Тот же вопрос капитану «Акулы». *(Капитаны отвечают.)* Спасибо! Садитесь! Вопрос командам: какие виды речных и морских судов вы знаете?*(Лодка, галера, яхта, парусник, фрегат, пароход, корвет, траулер, бот, каравелла, катер, атомоход)*

Команды отвечают.

КАПИТАН. Команда «Чайка» получает.миль. Команда «Акула» миль

Раздается сигнал: три раза любой детской игрушкой типа пищалки.

КАПИТАН. Ребята, поступил сигнал SOS (спасите наши души), вы знаете, что означает этот сигнал? *(Дети отвечают.)* Правильно! Это сигнал бедствия. Кто-то просит о помощи. Если мы откликнемся на него, то нас обойдут пираты и захватят сокровища. Что решаем делать: спасать или идти дальше? *(Дети отвечают.)* Правильно, закон морской чести велит помочь человеку, терпящему бедствие. *(Свистит.)* Судовые врачи, поднимитесь срочно на палубу! Прежде чем оказать первую медицинскую помощь человеку, его надо спасти. Ребята, вы знаете, как надо спасти тонущего человека? *(Тащить за волосы или бросить спасательный круг)*

Судовые врачи по очереди набрасывают на кеглю спасательный круг.

КАПИТАН. Судовые врачи получают по мили. Ребята, нам надо наверстать упущенное время, возьмемся дружно за весла! Взались? Гребем по моей команде! И раз, и два, и три. *(Считает, убыстряя темп)* Суши весла! Чтобы нам самим не пришлось посылать сигнал SOS, сев на мель, надо сверить курс по карте. *(Свистит.)* Прошу встать лоцманов! На моей карте, которая, как вы понимаете, зашифрована, остров сокровищ находится в море, название которого помечено так: Радуга № 1. Давайте поразмышляем. Сколько цветов в радуге? *(Семь)* А какой первый цвет? *(Красный. «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» - в этой фразе начальная буква слова является начальной буквой цвета радуги.)*

КАПИТАН. Значит, остров сокровищ находится в Красном море, которое разделяет два континента: Евразию и Африку. Остров обозначен кружком, внизу буква «ю». Вопрос: при помощи какого прибора мы можем определить части света? *(Компас)*

КАПИТАН. Клад на карте помечен точкой, а на стрелке от берега до клада стоит надпись «равно третьей косточке левой руки». Сколько же метров до клада? Вы знаете, как высчитывают количество дней в месяцах по косточкам левой руки? *(Показывает.)* 31 день — значит, до клада 31 метр. Итак, мы на верном пути. «Чайка» и «Акула» идут борт к борту, молодцы! *(Капитан берет подзорную трубу и смотрит вдаль.)* Земля! Тысяча чертей! Пираты нас опередили! Я вижу, они волокут какой-то сундук.

Исполняется танец пиратов. Пираты волокут сундук, поглядывая по сторонам. Ставят его на середину сцены. Прыгают от радости. Прикидывают, загибая пальцы, что они могут приобрести на эти сокровища. Каждый по очереди хочет заглянуть в сундук. Угрожают друг другу оружием. Потом бьют по рукам и открывают сундук. Увидев содержимое, огорченные, садятся около

него.

КАПИТАН. Так, сокровищ нам не видать, как собственных ушей.

1 ПИРАТ. Почему не видать? Можете посмотреть.

2 ПИРАТ. Мы уже посмотрели.

Капитан открывает сундук, достает зеркало, мыло, пуговицу.

1 ПИРАТ. Посмотрели?

2 ПИРАТ. Что скажете?

КАПИТАН. Ребята, я все понял. Этот клад был сделан очень, очень давно.

1 ПИРАТ. И что это значит?

КАПИТАН. Это значит, господа пираты, что если бы вы читали книги, то знали, что было время, когда эти предметы являлись сокровищами. Вот и эта пуговица, например, была в свое время тоже сокровищем.

(Информация о пуговице. В старину одежду зашнуровывали так же, как ботинки. Пуговицы служили амулетами либо украшениями, и делали их из драгоценных камней, золота или серебра. Чем богаче был человек, тем больше на его одежде было пуговиц. Во времена рыцарей пуговица в паре с петлей обрела практическое применение. С ее помощью плотно и надежно соединялись края рыцарского панциря. Лишь в середине XVIII века пуговица перестала считаться предметом роскоши, когда их стали делать из более дешевых материалов: стали, коровьего копыта, древесины.)

КАПИТАН. А если вы хотите узнать об остальных предметах, совершите поход в библиотеку и попросите книгу «Большая книга веселого досуга».

Ребята, а в сундуке я нашел еще кое-что. *(Достает конфеты. Свистит.)* Коки, подняться на палубу! Угостить команды! Господа пираты, не возражаете? *Коки разносят конфеты. Капитан свистит.*

КАПИТАН. Прошу подняться на палубу команду парусника «По морям, по волнам».

Выходят все участники программы. Звучит песня «Веселый ветер» (сл. Лебедева-Кумача, муз. Дунаевского).

КАПИТАН. Наше путешествие к острову сокровищ закончилось, но вы, ребята, не огорчайтесь! Ведь в любое время вы можете совершить путешествие куда захотите, а помогут вам его совершить книги из серии «Я познаю мир» Прощаясь с вами, мы желаем вам верных друзей, интересных встреч с умными книгами. Попутного и веселого ветра в ваши паруса!