

## Тайна лесной тропинки (экологическая игра)

**Автор составитель:**  
Быкова Н.М., педагог-организатор  
МБОУ ДО «ЦВР «Искра» г.о. Самара

*Предварительно проводится конкурс рисунков «Я и природа».*

**Цель:** Создать благоприятные условия для формирования основ экологической культуры.

**Оборудование:** набор букв Ч, Е, Л, О, В, Е, К, И, П, Р, И, Р, О, Д, А; карта «лесная тропинка»; кубик, магнитные машинки.

**Ведущий:** Участники игры разбиваются на две команды. Ребятам предлагается составить название команд из предложенных наборов букв (1 команда – «Человек», 2 – «Природа»).

**Ведущий:** Когда ты идешь

по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему?» меж

деревьями мчится,

Летит по пятам

за невиданной птицей.

Другое – пчелою забралось

в цветок,

А третье – лягушкою скок

в ручеек.

«Что?» мышкой шныряет

под листьями в норках,

«Кто?» ищет в кустах

притаившийся шорох.

Сидит «Отчего?»

на зеленом листке.

«Куда?» полетело  
верхом на жуке,  
«зачем?» вслед за ящеркой  
влезло на пенёк.

Вопрос за вопросом,  
и так целый день!

Мы с вами, друзья,  
по тропинке идем  
ответы искать под зеленым шатром.

*Ведущий прикрепляет к доске карту.*

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по лесной тропинке. На доске карта предстоящего путешествия.

Вы видите, что наша тропинка разбита на сектора. Бросив кубик, вы можете попасть в тот или иной сектор. Там вам будет задан вопрос, и, если вы правильно ответите, ваша команда получит столько баллов, сколько написано на этом секторе. На тропинке есть сектор «Привал», где вас ждут игровые задания. Победит команда, добравшаяся до финиша с наибольшим количеством баллов.

Итак, в путь!

**Задания на 1 балл.**

1. *То ли с крыши, то ли с неба -*

*Или вата, или пух.*

*Или, может, хлопья снега*

*Появились летом вдруг?*

*(тополиный пух)*

2. *(а) Ничего сама не шьёт,*

*А в иголках круглый год!*

*(ель)*

2. *(б) Не сосна я и не елка,*

*Только осень на порог –*

*Скину с веток все иголки*

*До единой точно в срок.*

*(лиственница)*

3. *Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко.*

*(лось)*

4. *Носит серенький жилетик,  
А у крыльев черный цвет!  
Видишь, кружат двадцать пар,  
И кричат: «Кар-кар!», «Кар-кар!»*

*(вороны)*

5. *Не жуужжу, когда сижу,  
Не жуужжу, когда хожу.  
Если в воздухе кружусь,  
Тут уж вдоволь нажуужжусь. (жук)*

6. *Из-под снега расцветает,  
Раньше всех весну встречает.*

*(подснежник)*

7. *Не зверь, не птица,  
Тонок, как спица.  
Летит – кричит!  
Сядет – молчит!  
Кто его убьет, кровь свою прольет.*

*(комар)*

8. *Волосата, зелена,  
В листьях прячется она.  
Много ножжек,  
А бегать не может.*

*(гусеница)*

9. *Очень мирные мы звери,*

*Любим жить в кустах у рек.*

*Яда вовсе не имеем,*

*И не знали с ним вовек.*

*(ужа)*

*10. Прилетел к нам, наконец,*

*Самый лучший наш певец,*

*Летней ночью напролет*

*Голосисто он поет.*

*(соловей)*

*11. Непоседа пестрая,*

*Птица длиннохвостая,*

*Птица говорливая,*

*Самая болтливая.*

*(сорока)*

*12. Солнце печет, липа цветет,*

*Рожь колосится, золотится пшеница.*

*(лето)*

### **Задание на 3 балла.**

*1. Не по рыбам, а сеть расставляет. (паук)*

*2. Что раньше появляется у мать-и-мачехи – листья или цветы? (цветы)*

*3. Какая птица на земле самая маленькая? (колибри)*

*4. У каких птиц крылья покрыты чешуей? (у пингвинов)*

*5. В названии какой птицы 40 гласных? (сорока)*

*6. Какая птица на зиму белеет? (куропатка)*

### **Задание на 5 баллов.**

*Закончите народные приметы.*

*1. Дым поднимается вверх... (к хорошей погоде).*

*2. Ласточки и стрижи летают над самой землей... (к дождю).*

*3. Туман над лесом стоит... (к дождю).*

*Продолжите пословицы.*

*1. Слово – не воробей... (вылетит – не поймаешь).*

2. *Лучше синица в руках... (чем журавль в небе).*
3. *Гусь свинье... (не товарищ).*
4. *Старого воробья на мякине... (не проведешь).*

*Задание на 15 баллов.*

1. *Напиши как можно больше растений на букву Р (например, ромашка, репа, роза и т.д.).*
2. *Напиши как можно больше животных на букву К (например, кошка, крокодил).*

**Ведущий:** К нам в руки попал дорожный блокнот барона Мюнхгаузена. Ваша задача – помочь мне разобраться. Какие из записей в этом блокноте – правда, а какие – выдумка.

1. *На зебрах водятся полосатые блохи. (Неправда, блохи не маскируются)*
2. *Грибы достаточно сильны, чтобы пробиться сквозь дорожные покрытия. (Правда. Некоторые грибы, например, чернильный гриб, могут пробивать асфальт и даже приподнимать булыжники)*
3. *Крабы поднимаются к поверхности моря на дельфинах. (Неправда. Крабы всплывают с помощью собственных конечностей)*
4. *Божьи коровки кусаются, когда рассержены. (Нет. Когда им досаждают, из их суставов сочится едкая жидкость, раздражая кожу нападавшего)*
5. *Если трогать руками яйца в гнездах, то птицы бросают гнезда. (Правда)*
6. *Некоторые птицы с юга шагают пешком. (Правда. Коростель, дергач часть пути шагают пешком)*
7. *Правда ли, что в Красную книгу занесены животные и растения, которые навсегда исчезли с лица Земли? (неправда. В Красную книгу занесены редкие виды, подлежащие охране)*

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, что могут сделать люди для того, чтобы редкие виды не исчезли совсем?

*Заслушиваются ответы команд.*

**Задания на 10 баллов.**

*Командирам нужно бросить игральный кубик 2 раза. Число, выпавшее в первый раз, обозначает № эмоции, число, выпавшее при втором бросании кубика*

- № животного. Ваша задача – изобразить животное, переживающее заданную эмоцию. Соперники должны угадать, что это за зверь, и какую эмоцию он испытывает.

Эмоции: 1) гнев, 2) презрение, 3) страх, 4) радость, 5) удивление, 6) вина.

Животные: 1) медведь, 2) слон, 3) кошка, 4) петух, 5) лягушка, 6) собака.

### **Привал**

1. Изобразите пантомимой:

- Один льет, другой пьет, третий растет.
- Цветное коромысло над лесом повисло.

2. Нарисуйте с завязанными глазами зайца.

*По окончании игры подсчитываются баллы.*

**Ведущий:** Вот и закончилось наше чудесное путешествие по лесной тропинке. Как много мы узнали и вспомнили! Но главное, мы не должны забывать, что все мы – дети природы! И с малых лет человек должен познавать ее и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться ее богатствами.

Берегите Землю! Берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики.

На камнях играющего краба,

Над саванной тень от баобаба.

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю! Берегите!